

Link: <https://www.latercera.com/opinion/noticia/ine-etica-publica-formacion-universitaria/678466/>

Esta columna fue escrita junto a Luis Garrido-Vergara, **Universidad de Santiago** de Chile. El pasado 13 de mayo, el director del Instituto Nacional de Estadísticas (INE), Guillermo Pattillo, anunció que se detectaron indicios de que habría existido manipulación de cifras del IPC (una diferencia no mayor a 0,1 puntos porcentuales en la tasa de variación de este indicador), correspondiente a los meses de agosto y septiembre de 2018. Este anuncio, sin precedentes por parte de un alto directivo en el sector público chileno, ha generado un impacto mediático no solo debido a las implicancias que representa un error de esta magnitud, sino que también debido a la actitud adoptada por el director del INE. Además de denunciar este hecho, el directivo tomó las sanciones correspondientes acorde a la normativa: presentó los antecedentes a la Fiscalía Metropolitana Centro Norte e instruyó un sumario interno para establecer las responsabilidades pertinentes. Además, y tras tomar declaraciones, se determinó suspender de sus funciones al Jefe de Departamento de Precios de la Subdirección de Operaciones. Las acciones tomadas por Pattillo son ejemplificadoras y constituyen un precedente positivo y relevante a nivel de la acción y formación del staff público que trabaja en el sector estatal: la importancia de la ética pública. Este tema, a veces olvidado en los planes educativos de formación superior de carreras a fines con la administración del Estado, constituye un eje fundamental para fortalecer capacidades profesionales acordes a la generación de valor público, sobre todo a nivel de accountability y liderazgo para promover soluciones innovadoras y eficaces a problemas propios de las burocracias y sus entornos cambiantes y desafiantes. En la **Universidad de Santiago**, la carrera de Administración Pública tiene el compromiso de imprimir un sello formativo de profesionales preparados para enfrentar este tipo de dilemas en la función pública. Este es el rol de una universidad de excelencia, como la nuestra. El nuevo plan de estudios implementado desde el 2014 ha desarrollado un énfasis de cursos obligatorios y electivos dirigidos a fortalecer la ética de la disciplina, sobre todo a propósito de la generación de valor público y las implicancias de una carrera funcionaria de alto nivel y que está en plena sintonía con los desafíos que hoy deben ser capaces de resolver las instituciones del Estado. El reconocimiento de un problema técnico que puede estar asociado a errores voluntarios o involuntarios, puede fortalecer el valor público y acrecentar el liderazgo de una autoridad cuando se enfrenta públicamente. En este contexto, reconocidos trabajos han demostrado el efecto favorable del accountability sobre el liderazgo directivo (por ejemplo, Wallis and Gregory, 2009). No obstante, este tipo de acciones también produce nuevos escenarios que comprometen a los directivos públicos en torno a brindar soluciones que se ajusten a resolver el problema generado. En este contexto, Pattillo ahora debe brindar soluciones acordes a un contexto altamente demandante y exigente con respecto a la importancia del rol que juega el INE a propósito de su función.

