

Fecha: 06-03-2019

Fuente: UniversiaNews Chile

Título: **Experto sobre Admisión Justa: Seleccionar es discriminar, independiente de los argumentos**

Visitas: 1.431

VPE: 4.794

Favorabilidad: No DefinidaLink: <https://cl.universianews.net/2019/03/06/experto-sobre-admision-justa-seleccionar-es-discriminar-independiente-de-los-argumentos/>

El especialista en educación y académico de la **Universidad de Santiago**, Dr. Mario Sobarzo, señala que la iniciativa del Gobierno, que fue dividida en dos para su tramitación en el Congreso, insiste en reponer la selección por mérito. “Los nazis antes de la Segunda Guerra Mundial seleccionaban solo a estudiantes de su raza porque consideraban que eran los mejores”?, afirma. El Gobierno decidió dividir en dos el proyecto Admisión Justa que busca cambiar el Sistema de Admisión Escolar (SAE), con miras a su tramitación en el Congreso. De esta manera, mientras una iniciativa busca que los colegios de alta exigencia puedan seleccionar por mérito -si cumplen una serie de requisitos-, la otra pretende que los colegios creen sus propios mecanismos de postulación. Para el experto en educación y académico de la **Universidad de Santiago**, Dr. Mario Sobarzo, el proyecto insiste en reponer la idea de que la selección es legítima en los establecimientos educacionales del país. A su juicio, esto no se condice con los principios que debieran regir la educación en un sistema democrático. “Cuando se dice que se quiere seleccionar es que en realidad se desea discriminar, aunque se tengan buenos argumentos”?, sostiene. “Los nazis antes de la Segunda Guerra Mundial seleccionaban solo a estudiantes de su raza porque consideraban que eran los mejores”?, ejemplifica. Para el especialista, la educación debe operar sobre los principios de la democracia. Es decir, que se pueda acceder a esta de la manera más igualitaria posible. “Cuando alguien puede elegir su criterio de selección, lo que hace es construir una elite, lo que no tiene nada que ver con la democracia, que funciona sobre la base de la igualdad”?, insiste. “Decir que hay menos cupos es mentir, porque los cupos siempre han sido los mismos. Lo que ocurre es que, ahora, los estudiantes que antes quedaban fuera por tener menos nota, ahora pueden ser seleccionados”?, enfatiza. Finalmente, concluye que “el ministerio debiera preocuparse de entregar una oferta educativa pareja y de calidad en vez de perfeccionar mecanismos de selección”?

