

Fecha: 28-03-2019

Fuente: Elreporterodeiquique

Título: **Tras datos de la Agencia de Calidad de la Educación: Experto plantea claves para disminuir la discriminación en las escuelas**

Visitas: 1.689

VPE: 5.658

Favorabilidad: No DefinidaLink: <https://elreporterodeiquique.com/tras-datos-de-la-agencia-de-calidad-de-la-educacion-experto-plantea-claves-para-disminuir-la-discriminacion-en-las-escuelas/>

El académico de la **U. de Santiago**, Dr. Daniel Ríos, sostiene que los altos niveles de discriminación en los colegios chilenos deben ser abordados con educación valórica y estrategias que integren a toda la comunidad escolar. Cuatro de cada diez escolares chilenos son discriminados en sus colegios. Así lo reveló la Agencia de Calidad de la Educación, tomando como base los cuestionarios que los estudiantes respondieron durante el Simce en el año 2017. De acuerdo al estudio, los más afectados resultaron ser los alumnos de 8° básico, con 45% de niños y niñas que se sintieron agredidos por motivos como el aspecto físico, rasgos de personalidad o formas de vestirse. Para el Dr. Daniel Ríos, experto en evaluación de aprendizaje, innovación pedagógica y académico del Departamento de Educación de la **Universidad de Santiago** de Chile, estas cifras son “alarmantes”, ya que motivos discriminatorios como los rasgos de personalidad no son aceptables, ya que constituyen “elementos identitarios” de cada persona. A su juicio, es muy grave que “esta diferencia tan notable que tenemos los seres humanos ya merezca la burla desde 4° Básico en adelante”. El Doctor en Ciencias de la Educación afirma que estos niveles de discriminación en las aulas pueden tener consecuencias no solo para quienes son víctimas, sino también para quienes discriminan, sobre todo “cuando estén formando a sus familias o tengan posibilidades de compartir con otros, en ámbitos laborales o en estudios superiores”. Por lo mismo, considera que “las escuelas tienen que hacer algo para revertir esos datos y posibilitar una educación valórica que permita el respeto hacia el otro”. En este sentido, el Dr. Ríos estima importante que estos datos se divulguen entre estudiantes y profesores, y que sean la base para la reflexión dentro de las escuelas. Asimismo, plantea que “se integre a las familias, a los apoderados y a todos aquellos agentes sociales que puedan contribuir desde el diálogo y la toma de decisiones, para enfrentar este problema”. El especialista enfatiza en que las conductas discriminatorias en las escuelas reflejan un problema a nivel de sociedad, como los ataques por orientación sexual o conductas xenófobas y racistas. No obstante, concluye que el abordar esta problemática puede contribuir a “la armonía social y la ampliación de nuestra democracia”. Share this... Facebook Twitter email Publicado en Noticia

