

Compromiso con los SLEP

● La instalación de los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP) en nuestro país responde a la necesidad de superar la profunda crisis que afectó durante décadas a la educación municipalizada. Evaluar su desempeño sin considerar este contexto de deterioro estructural sería injusto.

Si bien el modelo presenta desafíos en su implementación, también incorpora avances fundamentales, como la profesionalización de la gestión y la estandarización de estándares de calidad. Resulta clave reforzar los procesos de inducción y capacitación de

los equipos que llevan adelante esta tarea, pero, sobre todo, es imprescindible un mayor compromiso presupuestario, particularmente en infraestructura escolar.

Los dramáticos casos de deterioro en establecimientos en varias regiones del país nos recuerdan que aún existe una deuda histórica que el Estado debe saldar para garantizar el derecho a una educación pública digna y de calidad.

Oswaldo Corrales
Presidente del Consorcio de Universidades Estatales de Chile (CUECh)

Niñez en riesgo

● Hace algunos días se conocieron dos lamentables noticias que, sin duda, han estremecido a la opinión pública: el caso de la niña boliviana víctima de esclavitud doméstica y el niño en Iquique que sufrió graves vejámenes por parte de su madrastra, quien -según informaciones de prensa- lo golpeaba y privaba de elementos básicos como la alimentación y el abrigo.

Estos acontecimientos nos obligan como sociedad a reflexionar profundamente sobre el abandono sistemático hacia la infancia, junto con evidenciar no sólo fallas estructurales en los sistemas de fiscalización y denuncia, sino también una preocupante normalización del abuso y la explotación de niños y niñas en situación de vulnerabilidad, frente a lo cual gran parte de la sociedad mira en silencio y