

El texto buscar acercar nuevos referentes a niñas y adolescentes:

Libro relata las biografías de siete mujeres que realizan ciencia en Chile

Aportar a la divulgación del conocimiento que ellas construyen en el país, pero también dar a conocer sus historias personales, mostrando cómo influyeron sus profesores en el colegio, así como las dificultades que implica la maternidad en la vida académica, son parte de la publicación.

ANNA NADOR

La motivación que las llevó a dedicarse a la ciencia, pero también las dificultades que han tenido en el camino siete científicas que realizan ciencia en Chile es el foco de un nuevo libro recientemente presentado por Ediciones UAH (Universidad Alberto Hurtado) y escrito por Pamela Medina y Javiera Soto, ambas docentes de la Facultad de Educación de esta casa de estudios.

“Mujeres científicas en Chile” relata las biografías de las chilenas Lorena Lobos, bioquímica; Francisca Blanco, fitopatóloga; Paula Celis, bióloga marina; Jocelyn Dunstan, física; Natalia Inostroza, astroquímica; Teresa Paneque, astrónoma y Brigitte Van Zundert, bióloga molecular de origen holandés, quien lleva 25 años radicada en Chile.

La meta del texto es “reconstruir la imagen y el rol que han tenido las mujeres científicas en nuestro país, cuestionando los tradicionales roles de género en la actividad científica y desde esa perspectiva mostrar nuevos referentes a niñas y adolescentes que desean seguir carreras científicas”, dice Soto, profesora del Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales.

De hecho, dice Dunstan: “Accedí (a participar) por lo importante que me parece que nuevas generaciones tengan



Muchos de los relatos muestran la importante influencia que tuvieron los profesores en la etapa escolar para promover que estas investigadoras siguieran una carrera en el campo de la ciencia. En la foto, las científicas que son parte del libro.

un abanico de ejemplos de científicas en Chile”.

Esto cobra relevancia en un contexto en el que el país tiene solo un 32% de participación de mujeres en ciencia y tecnología, de acuerdo con datos de la Unesco plasmados en el libro.

Nace una vocación

Por ello, el texto contiene detalles de las experiencias escolares, formación académica, hobbies y proyectos de vida de estas mujeres.

De esa manera, busca exponer de qué forma nacieron los intereses y la vocación de estas investigadoras y cómo superaron diversos desafíos para convertirse en destacadas expertas en sus áreas de conocimiento.

Sobre qué tendencias surgie-

ron de estos relatos, la autora dice que “muchas de ellas recuerdan episodios de su etapa escolar que las marcaron al momento de desarrollar este interés por la ciencia. Es importante la influencia que tuvieron sus profesores y profesoras”. Por ejemplo, el libro relata cómo la profesora de ciencias de Paula Celis “se convierte en una referente muy importante porque la anima a motivarse por aprender de modo constante”.

Pero también, lamenta Soto que “gran parte de las historias de vida de estas mujeres aparecen muy tensionadas con cómo compatibilizar la maternidad con la actividad académica”. Ese es el caso de Natalia Inostroza. “En contraste con muchos de sus compañeros varones, sus tres procesos de maternidad han

supuesto para ella un prolongado estancamiento en sus investigaciones”, narra el texto.

Las autoras seleccionaron a estas siete científicas, entre otras razones, porque son mujeres de distintas generaciones (26 a los 55 años), que están trabajando actualmente en ciencia, y abarcan diversas áreas de este campo, como la biología, la astronomía y la física, comenta Soto.

De hecho, aunque el libro está dirigido al público general, ya que tiene como objetivo hacer divulgación del conocimiento que están construyendo algunas mujeres en el país, también tiene una audiencia particular, que es el profesorado de ciencias en formación y en ejercicio.

“Vemos una gran oportunidad para que las y los profesores de ciencia puedan utilizar

estas biografías para poder tensionar los estereotipos de género en sus clases y también para poder desarrollar aprendizajes que están asociados a la Naturaleza de la Ciencia (estudio de las características y procesos de construcción del conocimiento científico)”, precisa. Por eso, el texto contiene un análisis curricular que relaciona los temas que enseñan en clase a las investigaciones que estas científicas llevan a cabo.

En ese sentido, Dunstan agrega que “leer el libro me gustó mucho por cómo da propuestas para el aula muy aterrizadas”.

El libro, que cuesta 12.000 pesos, está disponible para su compra en <https://ediciones.uahurtado.cl/producto/mujeres-cientificas-en-chile/> en formato físico y digital.