

Fecha: 28-08-2024  
Medio: Las Noticias  
Supl.: Las Noticias  
Tipo: Noticia general  
Título: Universidad Arturo Prat Sede Victoria difundió la carrera de Educación Parvularia Intercultural con la actividad “Tejiendo Futuros”

Pág.: 7  
Cm2: 388,9  
VPE: \$ 645.942

Tiraje: 3.600  
Lectoría: 13.800  
Favorabilidad:  No Definida

## Universidad Arturo Prat Sede Victoria difundió la carrera de Educación Parvularia Intercultural con la actividad “Tejiendo Futuros”

**Organizada por la especialidad en conjunto con la Unidad de Admisión**

Con el fin de seguir en la promoción de su oferta académica, enfatizando en los beneficios que las carreras brindan tanto a los potenciales estudiantes como a la comunidad en general, la Universidad Arturo Prat Sede Victoria efectuó la actividad “Tejiendo futuros: Educación Parvularia Intercultural en acción”, organizada en conjunto entre la especialidad y la Unidad de Admisión de la UNAP en Malleco.

Desarrollada en el Salón Auditorio de la Casa de Estudios Superiores, la jornada abarcó todos los aspectos posibles de la carrera inserta en la modalidad de Continuidad de Estudios, incluyendo su malla curricular, perfil de egreso, campos laborales y las principales habilidades, principios y valores

inculcados, siempre enfatizando en la importancia del reconocimiento de la identidad, cultura y etnicidad desde los primeros años de vida, siendo elementos muy importantes en la formación de las personas, además de llevar a los presentes a la Sala Interactiva de Aprendizaje (SIA), para conocer una de las dependencias de la especialidad.

La iniciativa fue altamente valorada por los asistentes, como Yinett Franco, quien comentó que “cuando terminé mi carrera técnica de Asistente en Educación de Párvulos en la UNAP, en julio recién pasado, quedé muy interesada en continuar mis estudios académicos”, asegurando que “partí con el técnico porque fue un desafío, ya que tengo un título profesional que nada tiene que ver con esta área y, tras ocurrir la pandemia, esta nueva faceta vino a cambiar mi forma de pensar en cuanto a la educación y a la primera infancia; en especial, con-



siderando que fui madre hace cuatro años, por lo que la especialidad me dio el impulso y sentí que debía estar en el campo de la educación”, señaló.

“Me pareció buena porque pude recopilar mucha información para iniciar el proceso de matrícula”, afirmó por su parte Consuelo Aguilera, también de la carrera técnica, “ya que me gustó mucho por toda la información, sus valores, malla curricular y por la enseñanza de la lengua indígena”, opinión compartida por Yasmín Salinas, quien también la consideró “buena y moti-



vadora. Lo que me llamó la atención fue la convalidación de ramos en el caso de los técnicos por estar en último año, al igual que

el tema de seguir con contenidos como el inglés reforzado y mapuzungun, lo que encuentro muy conveniente”, indicó la unapina.