

# LA CARRERA CONTRA EL TIEMPO PARA FOMENTAR LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

## Académicos de las dos principales universidades a nivel regional

analizan las diferentes problemáticas medioambientales que enfrenta la región, aseverando que, si bien, se han dado grandes pasos en la concientización de las personas, aún faltan varias aristas por mejorar.

POR: NICOLÁS CÁRDENAS

La concientización y el cuidado del medio ambiente es un tema que lleva varios años en la conversación habitual de la sociedad. Tampoco es ajeno para nadie ver de forma frecuente campañas e iniciativas que se enfocan exclusivamente en dar a conocer problemáticas de este tipo. Sin embargo, para los profesionales de la materia, estamos en una carrera a contrarreloj para intentar mitigar los daños en el ecosistema.

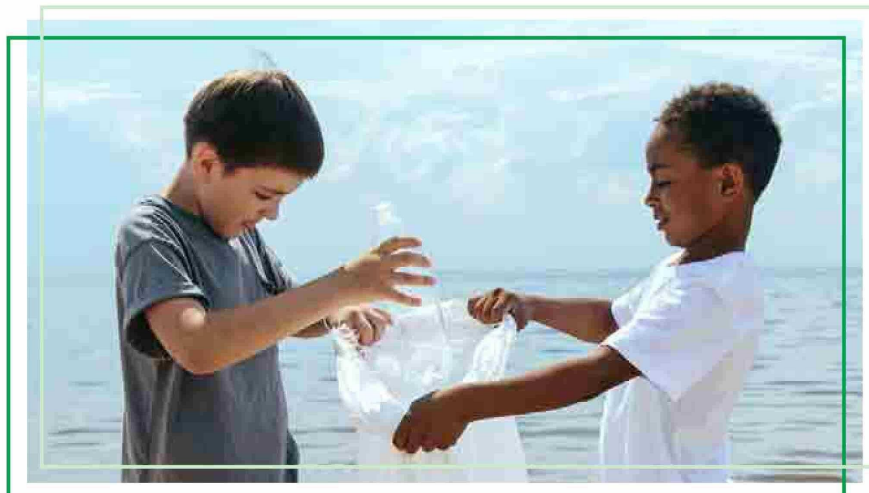
En concreto, el principal objetivo que persiguen los expertos es que, a través de la educación ambiental, se entregue a las personas información suficiente para que luego tomen decisiones responsables con respecto a sus hábitos. La idea es obtener resultados concretos, ya que todas es-

tas conductas trascienden en el diario vivir.

## CONCIENTIZACIÓN EN CHICOS Y GRANDES

Para Alejandra Troncoso, investigadora de la Universidad de La Serena, todo comienza desde la educación en los colegios, afirmando que "la educación ambiental en la niñez es una de las medidas más ampliamente utilizadas para generar conciencia sobre problemáticas ambientales, porque a temprana edad se pueden establecer bases sólidas de conocimientos, internalizar conceptos y generar hábitos ambientalmente responsables".

En ese sentido, la también bióloga y doctora en Ecología y Biología Evolutiva, agrega que todo empieza "partiendo desde los profesores y dirección del colegio, o como una inquietud en la población estudiantil o en la comunidad de apo-



derados, en la medida que los establecimientos y la comunidad educativa deciden promover la educación ambiental”.

Lamentablemente, a nivel de adultos, la situación es más complicada debido a su menor interés en estos temas. Del mismo modo, en la línea de generar cambios de hábitos entre las personas de mayor edad, la tarea se hace mucho más difícil.

En ese orden, el biólogo marino y doctor en Ecología, Nelson Álvarez subraya que, “gene-

ralmente, cuando hablamos de educación ambiental pensamos en niños equivocadamente, porque creemos que ellos van a solucionar el problema y nos lavamos las manos como adultos. Eso está mal, porque si nosotros no damos el ejemplo, ellos nos replicarán”.

De esa manera, según detalla el también académico de la Universidad Católica del Norte (UCN), el principal esfuerzo radica en intentar instaurar conocimiento y políticas sobre dichas materias en los grupos etarios de mayor edad.

### AÚN FALTA POR MEJORAR

De esta forma, tanto Álvarez como Troncoso, llegan a la conclusión de que en la Región de Coquimbo es sumamente importante que la gran mayoría de la población tenga amplios conocimientos sobre el cuidado ambiental, pues esta zona presenta una serie de riesgos, especialmente en algunos tópicos, como la fuerte escasez hídrica, la gestión de residuos en ciudades y la pérdidas de biodiversidad, sobre todo, en humedales.

Es por ello que, más allá de las iniciativas existentes es de suma urgencia mejorar todavía más la educación ambiental en la población.

Dentro de las propuestas que destacan ambos académicos se destacan el reducir la cantidad de desechos y el consumo exagerado de agua o de otros bienes de consumo, debido en parte, a que ciertos hábitos y costumbres no son derechamente amigables con el planeta.

“Por ejemplo, abordar la educación ambiental en torno a los hábitos de consumo, pues no todos los productos de consumo masivo vienen en envases que son ambientalmente responsables. Todavía estamos enfrentados a pagar más para ser más responsables - en cuanto a artículos compostables y/o de menor impacto ambiental - y eso no debería ser así. La población como consumidores tienen un gran poder sobre la elección de marcas, envases, e incluso, en promover la creación de normas y leyes que generen cambios tangibles”, concluyó Troncoso.