

# “Nosotros no desvinculamos a nadie en el 2025”

José Martínez, director ejecutivo del SLEP Licancabur, entidad que administrará los recintos educacionales en las provincias de El Loa y Tocopilla.

Pablo Mamani Prado  
 La Estrella

**E**ste año inició la “desmunicipalización” de la educación en Calama, San Pedro de Atacama, Ollagüe, María Elena y Tocopilla, entrando en funcionamiento oficialmente el Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Licancabur, que ahora administrará los 60 escuelas y liceos, además de 10 jardines infantiles que antiguamente eran de los municipios.

En conversación con la Estrella, el director ejecutivo del SLEP Licancabur, José Martínez, entregó detalles al respecto.

## ¿Cómo fue el proceso de instalación del SLEP en las cinco comunas de El Loa y Tocopilla?

El proceso ha sido bastante exitoso, porque finalizamos el año 2024 con una dotación cercana al 90 por ciento de lo que nosotros debiésemos contar con funcionarios en el SLEP. Tenemos todas las subdirecciones operativas, tenemos los funcionarios necesarios como para asumir este desafío, que desde el 1 de enero estamos trabajando. Y lo principal que en estos días de enero hemos recepcionado el 100 por ciento de los establecimientos, nos estamos reuniendo con todos los directores y directoras de los establecimientos educacionales y también de los jardines para ver, precisamente, el tema más sensible que es la dotación de los docentes y de los asistentes de la educación, de quienes salieron del sistema por retiros voluntarios, algunos porque no se les da continuidad o no le dieron continuidad los antiguos sostenedores, y queremos anticiparnos para que el 3 de marzo, cuando inicie el año escolar, estén



EL SLEP LICANCABUR ADMINISTRARÁ 70 RECINTOS EDUCACIONALES EN EL LOA Y TOCOPILLA.

todos los colegios con todos los profesores y abordando el plan de estudios como corresponde. Así que ha sido bastante bueno, nos hemos estado desplegando en el territorio y actualmente estamos ya viendo estos temas más operativos.

## ¿Habrá desvinculaciones con la puesta en marcha del SLEP Licancabur?

No hay nada de cierto, porque solamente por el mérito de la ley todos los docentes y asistentes de la educación fueron pasados al SLEP. Qué es lo que puede ocurrir, que el profesor que esté a contrata o que estuvo a contrata durante el 2024, y que su contrato finaliza ahora en febrero del 2025, los directores hayan solicitado la no renovación. Eso es lo único que pudiese ocurrir, pero no es una desvinculación. Nosotros no desvinculamos a nadie en el 2025, sino que todos los funcionarios que fueron informados y tras pasados continúan en el sistema en su misma condición contractual.

## ¿Cuáles son los principales lineamientos del SLEP?

El principal lineamiento que le hemos dado prioridad, precisamente tiene que ver con el tema de las

## SLEP LICANCABUR

Este organismo administrará los establecimientos educacionales que pertenecían a los municipios de las provincias de El Loa y Tocopilla: 60 escuelas y liceos, además de 10 jardines infantiles.

A enero de este año, el SLEP cuenta con cerca de 3.500 funcionarios, siendo Calama la que concentra mayor cantidad con 2.241 trabajadores de la educación, le siguen Tocopilla (790), San Pedro de Atacama (277), María Elena (156) y Ollagüe (12). El recinto central de este organismo estará en Calama, pero el director ejecutivo del SLEP indicó que se abrirán oficinas locales en los municipios de Tocopilla y San Pedro de Atacama, gracias a un convenio con los alcaldes.

dotaciones de los profesores y asistentes de la educación, porque muchos directores nos alertaron situaciones médicas, licencias extendidas, asignaturas que no están cubiertas con los profesionales y queremos nosotros anticiparnos en marzo, y por eso estas conversaciones que se han sostenido con los directores en esta semana.

Segundo, infraestructura, también ha sido un tema delicado para los otros SLEP que están en régimen. Por supuesto cada uno de los territorios tiene particularidades, afortunadamente Licancabur en Calama, Tocopilla, San Pedro, María Elena y Ollagüe, no están en esas condiciones críticas, sí mejorar la infraestructura. Para eso firmamos convenios de co-

laboración con la municipalidades para continuar proyectos que ya están en ejecución. Y tercero está la instalación de capacidades de los equipos directivos (...) Hemos firmado convenios con instituciones de educación, con fundaciones que nos apoyen en esta tarea y queremos implementar un modelo pedagógico que vaya en ayuda de los establecimientos y también de los equipos directivos.

Finalmente Martínez recalcó que los desafíos del SLEP Licancabur son: la reactivación educativa; garantizar una educación de calidad; complementar el plan de estudios con actividades extracurriculares (deporte, artes y cultura); y garantizar el acceso a la educación superior. 📍