

POR MEDIO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR LA NASA:

Desafío Curiosity celebra dos años inspirando habilidades socioemocionales en escolares

Por segundo año, alumnos de 4to, 5to y 6to básico de dos colegios de Puente Alto, participan de esta iniciativa que utiliza la exploración espacial como herramienta de motivación y que se extiende por tres años.

Desafío Levantemos Chile, junto a Fundación Curiosity y el apoyo de Fundación Gabriel & Mary Mustakis, celebran el segundo año de "Desafío Curiosity", un innovador e inspirador programa que busca desarrollar habilidades socioemocionales (HSE) en escolares con altos índices de vulnerabilidad, por medio de la exploración espacial y actividades desarrolladas por la NASA.

El director de educación de la Fundación Curiosity, Felipe Muñoz, comentó que "estos dos años de implementación han sido realmente asombrosos. El entusiasmo de los estudiantes, su energía y el enorme interés que han demostrado hacia la exploración espacial no deja de sorprendernos. Habitualmente se piensa que los niños y jóvenes están desmotivados y desinteresados, pero lo que nos ha dejado la experiencia 2023 y 2024 es que los estudiantes están deseosos de aprender, de enfrentarse a desafíos reales (actuales y futuros); de conocer la importancia que tiene nuestro país para la observación del universo y para probar tecnología y experimentos científicos que se utilizarán en la exploración espacial".

La iniciativa nace por la falta de un desarrollo sistemático y progresivo de las habilidades socioemocionales que, tras la pandemia se vieron altamente potenciadas, junto a los problemas de convivencia y



"Desafío Curiosity" busca desarrollar habilidades socioemocionales (HSE) en escolares con altos índices de vulnerabilidad, por medio de la exploración espacial y actividades desarrolladas por la NASA.

resolución de conflictos por parte de los estudiantes. Esta situación se ve aún más generalizada en los establecimientos con un Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE) sobre el 85%, en los que la falta de programas educativos estimulantes, se refleja en una gran desmotivación hacia las tareas escolares.

El director ejecutivo de Desafío Levantemos Chile, Ignacio Serrano, destacó la importancia de esta iniciativa: "Tenemos claro que, cuando existen voluntades, podemos lograr grandes cosas. Y qué

mejor que entregar un espacio entretenido, creativo e innovador que apoye de manera integral el desarrollo del aprendizaje de los niños y niñas que hoy tanto lo necesitan".

Por su parte, Fernanda Valdés, de la Fundación Mustakis, aseguró que "buscamos que niños, niñas y jóvenes no solo adquieran habilidades académicas, sino también desarrollen habilidades esenciales para su vida, como la autonomía, la colaboración, comunicación, el pensamiento crítico, la mentalidad de crecimiento, la creatividad e

innovación, la empatía y la resolución de problemas. Por lo mismo, apoyar este tipo de proyectos, es una muestra de nuestro compromiso con la innovación educativa para un mejor aprendizaje".

Por segundo año consecutivo, estudiantes de 4º, 5º y 6º básico del Colegio Polivalente Elisa Valdés y el Colegio Quitalmahue, ambos ubicados en el sector Bajos de Mena de Puente Alto, participan en el proyecto educativo "Desafío Curiosity". Esta iniciativa, que se mantendrá activa hasta 2025, beneficia



En la actividad participaron estudiantes de 4º, 5º y 6º básico de los colegios Polivalente Elisa Valdés y Quitalmahue de Puente Alto.



La iniciativa cumplió con las expectativas de los escolares.

anualmente a más de 145 niños, niñas, padres y apoderados, con el objetivo de generar un impacto positivo en su comunidad y fomentar el desarrollo de habilidades socioemocionales.

El director del establecimiento educacional Colegio Polivalente Elisa Valdés, José Ricardo Elgueta, afirmó que "iniciativas como las de Desafío

Levantemos Chile y Fundación Curiosity, junto con el apoyo de expertos en ciencia, enriquecen el conocimiento, llevando la experiencia educativa más allá del aula. Así, el aprendizaje se vuelve más motivador y cercano a la realidad. La educación es tarea de todos: escuela, sociedad y comunidad científica. Porque, como dijo Vygotsky, es la sociedad que educa".