

Implementarán plan piloto en Calama para reducir cifras de obesidad infantil

INICIATIVA. Proyecto también se enfocará en la salud mental y comenzaría a aplicarse en siete colegios desde 2025.

Karen Elena Cereceda Ramos
 karen.cereceda@mercuriocalama.cl



“La neurociencia ha demostrado que si tú te mueves, generas neurotransmisores muy útiles para todo el trabajo neuronal”.

Dr. Iván Silva
 Sochipe

La obesidad es una enfermedad que no sólo afecta a los adultos, sino que cada vez más a los niños, niñas y adolescentes. Situación que se profundizó por la pandemia. Frente a ello, el Comité de Pediatría Social de la Sociedad Chilena de Pediatría (Sochipe) y la Sociedad Chilena de Enfermería en Salud Escolar (Sochiese) se unieron para alertar sobre el creciente riesgo de obesidad, sedentarismo y problemas de salud mental entre los escolares chilenos, promoviendo un cambio de paradigma en su abordaje desde el sistema educativo.

La suscripción de la alianza de colaboración entre las Sociedades científicas de Pediatría y Enfermería en Salud Escolar se traducirá en lo inmediato en el diseño e implementación de un trabajo mancomunado tendiente a desarrollar jornadas de capacitación y asesorías a docentes y profesionales de la salud, publicaciones, y la puesta en marcha de programas piloto a nivel comunal.

“Es un tema que venimos analizando hace bastante tiempo los pediatras, dado que ya pre-pandemia habían cifras preocupantes de lo que ocurría en el mundo escolar, en términos de obesidad, sedentarismo, incluso problemas de salud mental, impacto de la violencia”, explicó el médico calameño, Iván Silva, quien además es presidente del Comité de Pediatría Social de la Sochipe.

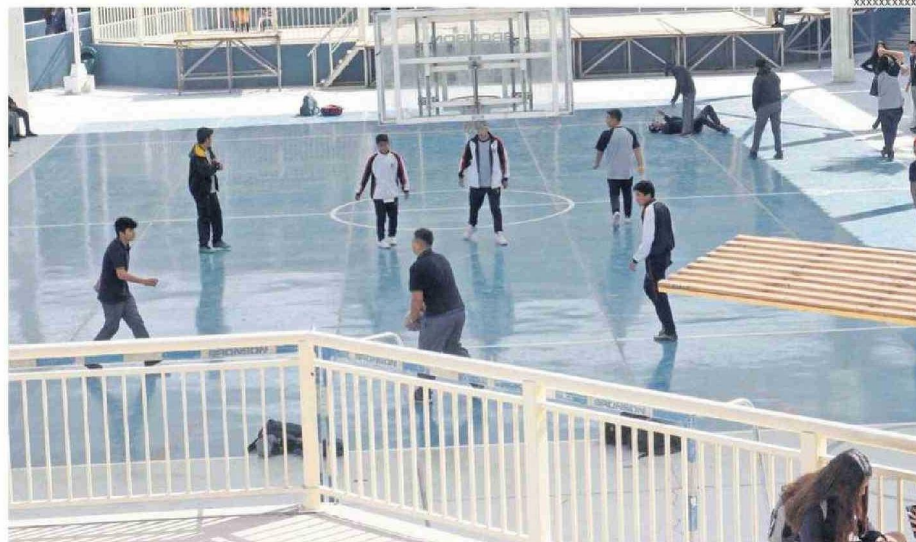
En el caso de Calama, el médico explica que se busca llevar a cabo un plan piloto entre los estudiantes de siete establecimientos educacionales de

la comuna, con el objetivo de promover la actividad física, entre otros tópicos relativos a la salud, incluida la mental.

“La falta de actividad física, exacerbada por el aumento del tiempo frente a pantallas y la disminución de actividades al aire libre, ha contribuido a un estilo de vida sedentario que pone en riesgo la salud de nuestros jóvenes”, dijo.

Detalla que existen estudios que, “hablan de un 70% de malnutrición entre sobrepeso y obesidad. Hay un estudio pequeño que demuestra que un 14% del estudio eran chicos con hipertensión, una cuestión que era más de los adultos”.

De acuerdo con las estadísticas disponibles, solo uno de cada diez escolares tiene una condición física aceptable, y un 25% de los estudiantes tiene perímetro de cintura que provoca riesgo cardiovascular y de diabetes. De esta forma, los adolescentes chilenos están entre los más sedentarios del mundo, por lo que su condición física es muy inferior a la de hace cincuenta años.



AUMENTAR LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES ES UNO DE LOS OBJETIVOS DE ESTE PLAN PILOTO DE SALUD ESCOLAR.

EN QUÉ CONSISTE

De acuerdo con las estadísticas disponibles, solo uno de cada diez escolares tiene una condición física aceptable, y un 25% de los estudiantes tiene perímetro de cintura que provoca riesgo cardiovascular y de diabetes. De esta forma, los adolescentes chilenos están entre los más sedentarios del mundo, por lo que su condición física es muy inferior a la de hace cincuenta años.

Silva indica que estas cifras, los hicieron meditar de que había llegado el momento de hacer algo en términos de la salud escolar y se apoyaron de documentos de la Unesco de 2015, en el que ya se hablaba de las nuevas habilidades y competencias que ya era necesario introducir en la educación.

Entre estas competencias, manifiesta el pediatra, está el fomentar las clases de educación física, aumentar las horas que se dedica a esta asignatura en los establecimientos educacionales. “La neurociencia ha demostrado que si tú te mueves, generas neurotransmisores muy útiles para todo el trabajo neuronal. Creas incluso nuevas neuronas.

Facilita la plasticidad, la interconectividad en las neuronas. O sea, el aprendizaje que en un cerebro que se está moviendo, es mucho mejor”.

Para poder concretar esta iniciativa se realizó esta alianza entre la Sochipe y la Sochiese, “para empezar a desarrollar esta idea. Y lo que más nos interesa en la práctica es empezar a desarrollar proyectos pilotos a lo largo de Chile, a ver si es cierto lo que estamos planteando, hay que hacer mucha investigación”.

Resalta que en este plan piloto cumple un rol fundamental la enfermera o enfermero del establecimiento educacional, quien, “no la tenemos concebida solamente como para que dé paracetamol o cure una herida. No, queremos que enseñe salud junto con la comunidad escolar, que haga talleres, que gestione la salud dentro de la escuela, que capacite al profesorado, a los directivos, a los apoderados”.

Agregó que, “la concebimos como una persona de tiempo completo haciendo no solo asistencia, sino que gestión, capacitación, investiga-

ción. Es fundamental para nosotros replicar ese modelo que ya lleva casi 200 años en Europa y que aquí todavía los latinoamericanos lo miramos así golpeando la mesa”.

En Calama este plan piloto se aplicará en establecimientos educacionales municipalizados, a partir de 2025. Según informó el pediatra, los recintos escolares elegidos son el Liceo América (B-10), las escuelas Kamac-Mayu, Pedro Vergara Keller, República de Bolivia, 21 de Mayo, y escuela Balmaceda.

Este plan fue propuesto para el financiamiento ante los integrantes del concejo municipal de Calama, quienes lo aprobaron de forma unánime y además comprometió el apoyo colaborativo entre la Corporación Municipal de Desarrollo Social (Comdes) tanto en el área educación como salud, en esta última área lo que se solicita es el aumento de la planta de enfermeras o enfermeros que estén en los colegios, la idea es que haya uno por establecimiento.

En este aspecto, la presidenta de la Sociedad Chilena de Enfermería en Salud Esco-

lar, Nuri Sadá dijo que es, “es importante incorporar enfermeras dentro de las escuelas para liderar programas de salud escolar integrales que vean por el bienestar de los estudiantes y permitan la pesquisa oportuna de problemas de salud. Esto, junto con la articulación con la oferta local de salud y el trabajo intersectorial, mejora la calidad de vida de niños, niñas y adolescentes en sus entornos educativos”.

En tanto, en el tema de la actividad física, Silva dijo que están trabajando con la seremi del Deporte para promover que la práctica del deporte esté incorporada en su rutina de por vida. “Necesitamos un cambio de paradigma en el abordaje de la salud integral de los escolares. La pandemia sólo vino a profundizar problemas serios, tenemos una población de niños y adolescentes que hoy está en riesgo, que se transformarán en adultos enfermos si no hacemos algo ahora. Esperamos poder reunirnos con el Ministerio de Educación para abordar estos temas con sentido de urgencia”, puntualizó Iván Silva. 