

# Universidad de Atacama presentó diagnóstico sobre brechas de género en I+D+i+e

**C**on el objetivo de identificar, cuantificar y explicar las brechas de género en diversos ámbitos de las actividades de I+D+i+e, la Universidad de Atacama lanzó el Diagnóstico institucional de Brechas de Género en Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento (I+D+i+e).

Este primer diagnóstico sobre brechas de género en I+D+i+e fue levantado por el InES Género de la UDA, proyecto que está ejecutado por la Dirección de Género, Diversidades e Inclusión desde el año 2023 en la Universidad y cuenta con el financiamiento de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID).

El proyecto InES (Instrumento de Innovación en Educación Superior) Género tiene como propósito desarrollar y fortalecer capacidades institucionales, a través de la implementación de políticas, normativas, mecanismos e instrumentos estratégicos que permitan la transversalización de la perspectiva de género, avanzar hacia la igualdad, disminuir brechas, desigualdades y discriminaciones, junto con fortalecer el liderazgo de las académicas e investigadoras en las áreas de Investi-

gación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento dentro de la institución.

La actividad de lanzamiento del diagnóstico tuvo lugar en Copiapó, en el Salón Auditorio del Departamento de Geología de la institución, y estuvo encabezada por el Rector de la Universidad de Atacama, Foilín Aguilera Olivares, quien destacó que “La equidad de género es un pilar clave en nuestra universidad. No buscamos solo cumplir con cifras, sino impulsar una transformación cultural que promueva la inclusión en todos los niveles institucionales. Esto requiere un compromiso firme del gobierno universitario para integrar la perspectiva de género en nuestras políticas y decisiones”.

La autoridad universitaria, agregó que

“Como institución pública de la región, tenemos la responsabilidad ética de liderar cambios que impacten tanto dentro de la universidad como en la sociedad. Trabajamos para asegurar que las oportunidades de liderazgo, investigación y participación sean equitativas para todas y todos, enfrentando con decisión las brechas de género existentes. A través de acciones afirmativas y una cultura inclusiva, seguimos avanzando para hacer

de nuestra universidad un espacio de verdadera equidad”, puntualizó.

Por su parte, María José Gallardo Nelson, Vicerrectora de Investigación y Postgrado, indicó que

“A lo largo de estos años, hemos avanzado en la incorporación de más mujeres en investigación y cargos directivos, pero aún enfrentamos desafíos. Es crucial que sigamos trabajando juntos para eliminar las barreras que impiden la participación equitativa, y motivar a más mujeres a postular a proyectos y liderar en el ámbito académico”.

El evento contó con la presencia de la Doctora en Ciencia Política Antonia Santos Pérez, coordinadora del Observatorio de Violencias e Igualdad de Género de la Universidad de Chile y creadora de la Comisión de Igualdad de Género del CRUCH (Consejo de Rectores y Rectoras de las Universidades Chilenas), quien dictó la charla magistral “De los diagnósticos de género a las políticas de igualdad. El por qué y para qué de acciones y medidas para la igualdad y no discriminación en las Universidades”.

## DIAGNÓSTICO Y DESAFÍOS

El Diagnóstico Institucional de Brechas de Género en I+D+i+e es un estudio con perspectiva de género para el análisis de las actividades académicas y científicas en la UDA que se desarrolló en los últimos meses de 2023 en sus fases de recolección de información, y fue sistematizado en enero de 2024.

Viviana Rodríguez Venegas, Directora de Género, Diversidades e Inclusión de la Universidad de Atacama y también Directora del Proyecto InES Género UDA, explicó la importancia de este

documento para la institución.

“Superar las brechas de género en nuestra universidad requiere un compromiso colectivo. Reducir las barreras a nivel institucional es un desafío que debe permear en cada una de nuestras unidades académicas. Agradezco al Rector y al equipo de InES Género por su trabajo, que nos muestra con honestidad dónde podemos mejorar. Es fundamental priorizar y definir nuestras acciones, atendiendo tanto las urgencias a corto plazo como los objetivos a mediano y largo plazo”, comentó la directora.

Los principales resultados de la radiografía muestran que en la Universidad existen brechas de género en la mayoría de las dimensiones analizadas, pero a la vez se constatan tendencias de mejora en algunos indicadores, que dan cuenta de las transformaciones institucionales de los últimos años.

En la dimensión de acceso a cargos de autoridad y toma de decisiones, si se considera la distribución de mujeres respecto de hombres en la planta directiva para el periodo 2020-2023, la presencia de mujeres ha representado un 34,5%, mientras que la de hombres un 63,1%. No obstante, en la tendencia se observa una mejora de 4,4% en el periodo, siendo 2023 el año en el cual la brecha de género más se ha estrechado.

La mejora sostenida entre 2021 y 2023 quiere decir que, aunque las mujeres aún son una minoría en la planta directiva, se han incorporado crecientemente a cargos de autoridad en la universidad.

En cuanto a la presencia de mujeres en el cuerpo de investigadoras e investigadores, analizados los antecedentes