

Fundación AraucaníAprende trabaja en la formulación de “Rescate lector PIE”

SELLO INTEGRADOR PARA EL APRENDIZAJE LECTOR. *Subprograma considerará los diagnósticos de los niños.*

El Austral
 cronica@australtemuco.cl

Nuevo desafío

AraucaníAprende busca diversificar su accionar para que su sello diferenciador siga aportando a la labor educativa de los establecimientos y al interés de las familias de los niños atendidos. Con este propósito, el 2023 un porcentaje de alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE), de los Programas de Integración Escolar (PIE) de establecimientos que aceptaron contar con el Programa Rescate Lector, fueron apoyados en su proceso de aprendizaje de la lectura; gracias al compromiso de profesionales que adecuaron contenidos y estrategias para que niños del PIE logran avances significativos.

ENFOQUE

Psicopedagogas, educadoras diferenciales, fonoaudiólogas,

Con los resultados del 2023 la Fundación tomó la decisión de trabajar en la formulación del “Rescate Lector PIE”, iniciando el 2024 con un nuevo desafío, el que permitirá implementar un subprograma que considerará los diagnósticos de los niños. Cabe destacar que en esta nueva línea del programa se considera la atención de niños con Necesidades Educativas Especiales Transitorias (NEET). “Las adecuaciones que estamos preparando oficializar en nuestro equipo y en el “Rescate Lector PIE”, permitirán que profesionales y rescatistas puedan planificar sus sesiones de trabajo y tomar mejores decisiones para sus estrategias educativas, considerando las dificultades puntuales de los niños, de manera que el impacto en sus aprendizajes sea el proyectado”, explicó Paula Jara, coordinadora Programa Rescate Lector.

técnicos en educación especial, técnicos en educación de párvulos, profesoras y una psicóloga, fueron capaces de integrar esas consideraciones a sus sesiones, reforzando la comunicación directa y asesoría con las familias, que en la mayoría de los casos aportaron con los

diagnósticos de sus hijos.

Las capacidades y experiencia del equipo del Rescate fueron fundamentales para realizar dichas intervenciones pedagógicas, las que el 2023 se ejecutaron en La Araucanía y en las regiones del Biobío, Maule y Metropolitana, por medio del convenio que desde el 2021 AraucaníAprende mantiene con Fundación CMPC para ejecutar el Rescate Lector.

En el consolidado fueron 173 los casos de atenciones a niños diagnosticados con: Trastorno por Déficit Atencional (TDA), Trastorno Específico del Lenguaje (TEL), Dificultad Específica de Aprendizaje (DEA) y Discapacidad Intelectual Límite (DIL), con los que por medio de sesiones online y presenciales se fue proyectando una nueva línea del Programa: “Rescate Lector PIE”, en el que se busca plasmar el sello inte-



EL OBJETIVO ES COMPROMETERSE A DIARIO PARA DESARROLLAR LA HABILIDAD LECTORA EN LOS NIÑOS COMO UNA HERRAMIENTA PARA LA VIDA.

gradador de AraucaníAprende y el compromiso para generar nuevas oportunidades de aprendizaje lector.

“Los niños que pertenecen al programa de integración necesitan todo el apoyo posible, si bien es cierto que a través del PIE en sus escuelas lo reciben, el Programa Rescate Lector les proporciona un espacio de aprendizaje distinto, en su propia casa, con un trabajo personalizado y metodología distinta, que además involucra a la familia de forma directa, ya que, en la mayoría de los casos,

están presentes durante la sesión”, explicó Lilian Villablanca, coordinadora del Programa Rescate Lector, Fundación Cmpc.

Para enseñar a leer a niños con NEE, Rescatistas y Profesionales realizaron intervenciones durante 7 meses, en promedio dos meses más que los que un niño sin NEE logra avanzar en la adquisición de su habilidad lectora. “Este tiempo es fundamental, ya que los alumnos con NEE requieren de más tiempo de intervención”, explicó Maricela Melipil, coor-

dinadora del Programa Rescate Lector.

La nueva línea del Programa denominada: “Rescate Lector PIE”, se está formulando para plasmar el sello de AraucaníAprende, aquel que refleja la dedicación y el compromiso por los logros de los niños. Logros que el 2023 se vieron reflejados en las intervenciones realizadas a niños diagnosticados con Dificultades Específicas del Aprendizaje (96%), diagnósticos de tipo Transitorio (3%) y Necesidades Educativas Especiales Permanentes (1%).