

## Informe del Mineduc analiza el número efectivo de semestres que cursan los estudiantes entre su primer año y la titulación.

OSCAR VALENZUELA

Contando la malla de clases y el proceso de titulación, un alumno de Ingeniería Civil Electrónica debería tardar 11,8 semestres en obtener su cartón, lo que se denomina duración formal.

Eso en teoría, porque en la práctica los estudiantes demoran en promedio 16,8 semestres -dos años y medio más de lo que dura el plan de estudios- en terminar la carrera, plazo que se conoce como duración real.

Así lo señala el reciente informe "Duración real y sobreduración de las carreras y/o programas", realizado por el Servicio de Información de Educación Superior (SIES), del Mineduc, con datos de titulados en 2021 (véalo completo en [mifuturo.cl https://bit.ly/3bPcr02](https://bit.ly/3bPcr02)).

El cálculo de la duración real lo realizan promediando cuánto demoran los alumnos en finalizar en todas las universidades que imparten cada carrera específica.

En el documento (ver tabla) aparece Ingeniería Civil Electrónica en el primer lugar entre las carreras con mayor duración real promedio, seguida de Ingeniería Civil Metalúrgica (16,7 semestres), Derecho (16,6), Ingeniería Civil Eléctrica (16,5) e Ingeniería Civil Mecánica (16,3).

### Cuestión de trabajo

"Estamos conscientes de la larga duración de las carreras, pero a nivel facultad y para las 13 especialidades de Ingeniería Civil que imparte la Universidad de Concepción hemos tomado acciones para reducir la duración real", explica Mario Medina, jefe de carrera Ingeniería Civil Electrónica de la Universidad de Concepción (UdeC).

"Por ejemplo, se redujo el plan de estudios de 12 semestres a 11 semestres para todas las ingenierías. Se ha disminuido también la duración de las memorias de título, logrando bajar el promedio de nuestros egresados", sostiene. "La duración real promedio en Ingeniería Civil Electrónica de la UdeC, desde el año 2017 a la fecha, es de 15,9 semestres", asegura.

Un motivo de retraso en la titulación es la situación laboral: los ingenieros civiles electrónicos son requeridos, por ejemplo, en la minería, las industrias de celulosa, proyectos de astronomía, empresas de informática y computación.

"Muchos de nuestros estudiantes se van a trabajar antes de concluir sus estudios, tentados por los buenos sueldos y oportunidades laborales", señala Medina.

Coincide Jaime Pavesi, académico de Ingeniería Civil Electrónica de la Universidad Mayor. "Cuando hacen su práctica profesional dos, al final de la carrera, muchas veces tienen tan buen desempeño que las empresas les ofrecen contrato y quedarse trabajando con

»  
**"Muchos de nuestros estudiantes se van a trabajar antes de concluir sus estudios"**

Mario Medina, jefe carrera Ingeniería Civil Electrónica Universidad de Concepción

## Carreras universitarias con mayor duración real

| Nombre de la carrera                          | Duración formal (semestres) | Duración real (semestres) |
|---|-----------------------------|---------------------------|
| Ingeniería Civil Electrónica                  | 11,8                        | 16,8                      |
| Ingeniería Civil Metalúrgica                  | 11,6                        | 16,7                      |
| Derecho                                       | 10,5                        | 16,6                      |
| Ingeniería Civil Eléctrica                    | 11,8                        | 16,5                      |
| Ingeniería Civil Mecánica                     | 11,9                        | 16,3                      |
| Geología                                      | 10,4                        | 16,2                      |
| Odontología                                   | 11,9                        | 16,2                      |
| Ingeniería Civil Química                      | 11,8                        | 16,2                      |
| Medicina                                      | 13,6                        | 15,9                      |
| Medicina Veterinaria                          | 10,2                        | 15,9                      |
| Ingeniería Civil, plan común y licenciatura   | 11,8                        | 15,8                      |
| Ingeniería en Biotecnología y Bioingeniería   | 9,9                         | 15,8                      |
| Bioquímica                                    | 10,9                        | 15,7                      |
| Arquitectura                                  | 11,5                        | 15,5                      |
| Ingeniería Civil en Obras Civiles             | 11,4                        | 15,5                      |
| Química y Farmacia                            | 10,8                        | 15,4                      |
| Ingeniería Civil en Minas                     | 11,0                        | 15,3                      |
| Ingeniería Civil en Computación e Informática | 11,3                        | 15,0                      |
| Antropología                                  | 9,7                         | 14,8                      |
| Pedagogía en Filosofía y Religión             | 9,7                         | 14,6                      |

Fuente: Servicio de Información de Educación Superior (Sies) de Mineduc;

Duración formal: [mifuturo.cl](https://mifuturo.cl), del Mineduc.

Duración formal: extensión esperada de la carrera, considerando el plan de estudios y la titulación.

Corresponde al promedio de las duraciones formales informadas por las instituciones que imparten la carrera.

Duración real: número promedio de semestres entre que un estudiante entra a primer año y se titula de la carrera.

¿Cuánto demora en titularse un ingeniero civil electrónico?

# Tabla: las 20 carreras universitarias más largas de Chile

ellos. Eso le ha pasado a varios de nuestros alumnos", confirma.

En la Universidad Mayor el proceso de título tiene una duración de seis meses. "Es un proyecto aplicado que incluye el diseño e implementación para alguna problemática o necesidad real. Puede ser en diferentes áreas, como telecomunicaciones, sistemas digitales, control automático, instrumentación, procesamiento digital de imágenes o robótica", enumera.

¿Cuál es la labor de un ingeniero civil electrónico? "Está enfocado al diagnóstico y diseño de proyectos. Si bien al comienzo normalmente realizan labores técnicas, como cableado, soldadura, armado o instalación, al poco tiempo las dejan y pasan a gestionar proyectos", aclara.

### Los motivos

La duración formal promedio de todas las carreras de pregrado -tomando en cuenta universidades, Institutos Profesionales (IP) y Centros de Formación Técnica (CFT)- es de 7,6 semestres. En tanto, la duración real promedio es de 10,1 semestres.

"Implica que, en promedio, las y los estudiantes están excediendo en más de un año (2,5 semestres) la duración formal establecida por las instituciones", concluye el estudio.

"Me parece que en el informe del Mineduc se olvidan de que el exceso de duración de las carreras tiene que ver con dos aristas", opina Ernesto Treviño, académico e investigador de la Facultad de Educación de la Universidad Católica.

"En primer lugar, las trayectorias de los estudiantes nunca se adaptan totalmente a la duración teórica. Situaciones de vida, de trabajo, la necesidad de llevar menos cursos o bien reprobar algunos son aspectos que deben tomarse en cuenta. Es imposible esperar que todos

se gradúen a tiempo", plantea.

"En segundo lugar, está vinculado también con la forma de graduación, que en general se refiere a desarrollar una tesis. Esto suele alargar la duración de las carreras y aleja el momento de finalizar los cursos del momento de la graduación. Es necesario preguntarse qué tan importante es la tesis en pregrado y si este es un requisito que puede cambiarse por algún curso o examen final como alternativa de graduación", comenta.

Daniel Rodríguez, director ejecutivo de Acción Educar, plantea que la sobreduración de las carreras es una situación preocupante. "El origen del problema no es sólo de la educación superior; la baja calidad de la educación escolar también tiene un impacto", advierte.

"Lamentablemente, las políticas que tienden a entregar más y más recursos a la educación superior no son la solución, pues sólo harán que el Fisco termine financiando más y más años de estudio. Debe abordarse la calidad y los aprendizajes de la educación media", enfatiza.