

SLEP

Señor Director:

El rechazo a los recursos destinados a los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP), en el marco de la discusión presupues-

taria, nos invita a reflexionar sobre el futuro de la educación pública y las implicancias de esta decisión para miles de comunidades escolares. Más allá de las diferencias políticas, se requiere evaluar con seriedad los avances y desafíos del sistema educativo que queremos construir.

La reforma que dio origen a los SLEP busca mejorar la calidad y la equidad de la educación pública con una gestión más profesional y descentralizada. Sin embargo, es innegable que su implementación ha enfrentado dificultades significativas, desde problemas administrativos hasta limitaciones en el financiamiento. Es necesario transformar este momento en una oportunidad para un diálogo amplio y constructivo. Debemos preguntarnos cómo garantizar que los SLEP cumplan con brindar un servicio educativo eficiente y de calidad. La educación pública es funda-

mental para la cohesión social y el desarrollo del país: su fortalecimiento requiere voluntad política y una mirada de largo plazo.

Revisar y perfeccionar el modelo de los SLEP es un desafío que no podemos eludir. Avanzar hacia una educación pública sólida y equitativa debe ser un objetivo común, trascendiendo intereses particulares y colocando siempre a los estudiantes en el centro de nuestras decisiones.

Armando Rojas

Académico CILED - Educación UDD