

“A convivir se aprende”

Liceo de Puerto Williams implementa programa de acompañamiento a escolares

» Hasta el momento se han sostenido los tres primeros encuentros de un proceso que se extenderá hasta 2025.

A mediados de junio, el Programa “A convivir se aprende” puso en marcha su trabajo de acompañamiento en Puerto Williams. En el Liceo Bicentenario Donald MacIntyre Griffiths se reunieron los profesionales del programa con el equipo de convivencia del colegio, sentando las primeras líneas de una planificación enfocada en apoyar y fortalecer las acciones que propicien el bienestar al interior de su comunidad educativa.

Alejandra Montaña Ojeda, encargada de Convivencia Escolar y docente de apoyo de la Unidad Técnica Pedagógica (UTP) del liceo, explicó que “dadas las características de nuestro establecimiento, sobre todo en el aspecto geográfico, contar con acompañamientos o acceder a apoyos externos, se dificulta. Y este programa nos brinda esa posibilidad, de poder potenciar nuestros talentos y el trabajo que realizamos, en beneficio de nuestra comunidad”.

En esa línea, la profesional resaltó el hecho de que el trabajo esté enfocado en las necesidades del establecimiento, y no en las generalidades del sistema escolar y que, en ese sentido, “el equipo de acompañamiento ha sido muy



El Liceo Bicentenario Donald MacIntyre Griffiths de Puerto Williams.

respetuoso en considerar nuestra realidad, y darle la pertinencia que corresponde”. Es así como valoró que el programa permita considerar las experiencias, vivencias y formación del contexto en el que se encuentran insertos.

Por su parte, la psicóloga y coordinadora comunal del equipo ejecutor, Pamela Hernández Villegas, acotó que estos encuentros iniciales les permitieron, conjuntamente, “hacer esta revisión sobre las dimensiones de la convivencia que ellos han trabajado, cuales ven que están más fortalecidas, cuales ven que falta fortalecer más y, a partir de eso, generamos una primera propuesta, que es una tarea

con la que nos vinimos y con la que tenemos que trabajar para que, al comienzo del segundo semestre, ellos puedan, como equipo, presentarle al cuerpo docente una consulta respecto a cómo podríamos continuar este trabajo”.

El equipo de trabajo estuvo conformado, además, por el investigador responsable del programa en la región y académico de la Universidad de Magallanes, Sergio Saldívar Córdova; el psicólogo facilitador del equipo ejecutor, Nicolás Vásquez; la trabajadora social del Liceo Bicentenario Donald MacIntyre Griffiths, Dionisia Araya; la psicóloga del equipo de Convivencia Educativa del

mismo establecimiento, Mackarena Moreno, y la docente de apoyo de este equipo, Maritza Vega.

El seremi de Educación, Valentín Aguilera Gómez, señaló que el programa cumple un rol fundamental en el primer eje del plan de reactivación educativa, en materia de convivencia escolar, bienestar y salud mental, y para la región es una excelente noticia que el alcance territorial se siga ampliando y, en esta oportunidad, llegue incluso a la provincia Antártica”.

Proyecciones y necesidades

El equipo de convivencia educativa del liceo espera conocer herramientas y estrategias que favorezcan el reconocimiento, por parte de la comunidad escolar, de la labor que cumplen los equipos de convivencia educativa, así como también su involucramiento en la prevención de la violencia. Según resaltó Montaña, “esperamos fortalecer el Plan de Gestión de Convivencia Escolar de nuestro establecimiento, integrando la prevención de la violencia escolar, el aprendizaje de formas de convivir sanamente y la responsabilidad que a todos nos compete”./LPA