

Fecha: 05-08-2024 Medio: El Diario de Atacama Supl.: El Diario de Atacama

ipo: Noticia general

Título: Un desafío superior: Educar profesionales no sexistas y sensibles al género

 Pág. : 8
 Tiraje:
 2.200

 Cm2: 145,5
 Lectoría:
 6.600

Favorabilidad:

■ No Definida





Viviana Rodríguez Venegas Directora de Género, Diversidades e Inclusión Universidad de Atacama

Un desafío superior: Educar profesionales no sexistas y sensibles al género

a agenda de género enfrenta desafíos importantes a nivel global y en Chile. A pesar de los avances, persisten desigualdades económicas, violencia de género, problemas en derechos sexuales y reproductivos, falta de representación política y normas culturales que requieren atención continua. El cambio cultural y la implementación efectiva de políticas son esenciales para alcanzar una verdadera igualdad de género.

En nuestro país, aproximadamente el 30% de las mujeres han sido víctimas de violencia, pero solo un tercio de ellas denunció el abuso debido a la normalización de la violencia de género. La región de Atacama ha estado marcada por el aumento sostenido de los índices de violencia intrafamiliar, femicidios frustrados con altos niveles de crueldad y la persistente búsque-

En nuestro país, aproximadamen te el 30% de las mujeres han sido víctimas de violencia, pero solo un tercio de ellas denunció el abuso. da de justicia para las jóvenes desaparecidas, lo que lleva a afirmar que "Atacama no es un territorio seguro para las mujeres y las niñas".

Abordar la igualdad de género en la educación es un desafío que requiere integrar la Educación Sexual Integral, desarrollar políticas de género, crear unidades especializadas, capacitar y sensibilizar, promover modelos positivos, implementar canales de denuncia, monitorear continuamente y fomentar una cultura institucional de igualdad y respeto mutuo.

La Universidad de Atacama está comprometida en formar profesionales sensibles al género y no sexistas mediante un enfoque integral y multidisciplinario. Utiliza diversas estrategias y acciones afirmativas, como la inclusión de la perspectiva de género en el currículum, la realización de cursos y seminarios para toda la comunidad universitaria, atenciones psicosociojurídicas, acompañamiento educativo y el fomento a la investigación con perspectiva de género. Destaca el Proyecto InES Género, que busca reducir las brechas de género en I+D+i+e en la institución.

La Dirección de Género, Diversidades e Inclusión lidera la superación de barreras culturales y estructurales mediante estrategias efectivas. Esto nos permite avanzar firmemente hacia la igualdad, justicia social y equidad de género en la institución y en la región de Atacama.