

ANALIZA EL DESEMPEÑO DE 437 UNIVERSIDADES DE LA REGIÓN

Universidad de Concepción ratifica posición de liderazgo en *Ranking QS América Latina y el Caribe*

Por segundo año consecutivo en el QS Latin America & Caribbean 2025, la Universidad de Concepción se posicionó en el puesto número 11 en América del sur y el caribe y 3 a nivel nacional.

NOTICIAS UDEC
 diario@ladiscusion.cl
 FOTOS: NOTICIAS UDEC

La Universidad de Concepción reafirma su posición de liderazgo en la región al ubicarse en el puesto número 11 por segundo año consecutivo en el QS Latin America & Caribbean 2025. Este ranking, publicado el jueves 3 de octubre, analiza el desempeño de 437 universidades de la región, destacando la capacidad investigadora y la reputación de las instituciones evaluadas.

En medio de los desafíos constantes que experimentan los planteles de educación superior, la UdeC ha logrado mantener una posición estable, lo que refleja su compromiso con la excelencia académica y la investigación de impacto global.

Uno de los aspectos que ha contribuido al desempeño de la Universidad de Concepción es su labor en investigación. Con un puntaje de 93.4 en citaciones por artículo y 88.1 en cantidad de artículos por docente, la UdeC demuestra una capacidad de generación de conocimiento que la coloca entre las mejores de la región. Este esfuerzo ha sido clave para mantener su prestigio en el ámbito académico, con una puntuación de 87.7 en reputación académica, un reconocimiento que se ha forjado gracias a décadas de contribuciones científicas y a la formación de profesionales altamente calificados.

El impacto de su investigación no solo se refleja en el ámbito local, sino también en su capacidad de establecer redes internacionales. La UdeC obtuvo un sobresaliente 97.6 en la categoría de Red Internacional de Investigación, lo que resalta su colaboración con instituciones de todo el mundo y su integración en

Redes internacionales

La UdeC obtuvo un sobresaliente 97.6 en la categoría de Red Internacional de Investigación, lo que resalta su colaboración con instituciones de todo el mundo y su integración en proyectos de carácter global.



Ranking considera en forma especial aspectos de reputación de académicos y estudiantes.

proyectos de carácter global.

“Este ranking considera en forma especial aspectos de reputación de académicos y estudiantes, productividad científica, internacionalización, entre otros. Desde la VRID hacemos esfuerzos que contribuyen en forma directa o indirecta en varios de estos criterios”, explicó la vicerrectora de Investigación y Desarrollo de la Universidad de Concepción, Dra. Andrea Rodríguez Tastets, al analizar la medición.

Por su parte el director de Desarrollo Estratégico UdeC, Jorge Dresdner Cid, valoró el mejoramiento continuo que ha tenido la Casa de Estudios en su posicionamiento general desde el año 2019. “Esto la ubica en la posición

undécima de todas las universidades de América Latina y el Caribe que participan en este ranking. Esto es más importante en la medida que el número de universidades que participa en el ranking ha aumentado a través del tiempo y que el resto de las universidades también ha realizado esfuerzos por mejorar sus indicadores”, precisó.

La autoridad resaltó que “existen indicadores que directamente miden el desempeño en algunas áreas e indicadores que dependen de la percepción que el entorno tiene de la Universidad. Dichos indicadores consideran productividad científica, percepción de los empleadores y de reputación académica, entre otros.

Estos resultados muestran que el desempeño de la UdeC en estos ámbitos ha crecido en relación con otras instituciones que participan en el ranking”.

La vicerrectora VRID agregó que estos resultados son consistentes con los informados en 2023, permitiendo obtener un panorama general de la situación institucional respecto a otras entidades.

“Los aspectos más destacados de nuestra Universidad en este ranking son artículos citados, redes de investigación internacional y reputación de empleadores, teniendo más espacios de mejora en el número de académicos y el porcentaje de académicos con PhD”, añadió.