

PRIMER LUGAR FUE PARA EL TRABAJO DE DENISSE OBREQUE, DEL COLEGIO INMACULADA CONCEPCIÓN

Estudiante de Concepción ganó concurso de ensayos parlamentarios

Diario Concepción
contacto@diarioconcepcion.cl

Más de un centenar de trabajos se presentaron en el Concurso de Ensayos 2024 de la Academia Parlamentaria de la Cámara de Diputadas y Diputados. El evento se dirige a estudiantes de III y IV Medio de todos los centros educacionales del país.

La temática de este año fue la "Convivencia escolar y su incidencia en la construcción de una sociedad armónica". El objetivo fue compartir experiencias y reflexionar respecto del bullying y el acoso escolar.

Tras un amplio llamado a los estudiantes de norte a sur de Chile, proceso que comenzó la segunda quincena de junio, fueron recibidos más de 150 trabajos. Ello apuntaba a la importancia del buen trato en el aula y a propuestas para avanzar en políticas que mejoren la convivencia escolar.

Trabajos ganadores

El primer lugar fue para el trabajo de Denisse Obreque, del Colegio Inmaculada Concepción. Propone una visión amplia y fundamentada sobre la importancia de la educación ciudadana desde una edad temprana, para fomentar habilidades cívicas, lo que puede generar un cambio cultural a largo plazo. La idea es crear estudiantes más participativos, informados y respetuosos de las normas de convivencia.

Destaca el valor de una enseñanza que fomente la participación activa, la conciencia ética y el respeto por los demás. Además, hace un llamado a las autoridades para que refuercen esta formación.

El segundo lugar fue para Francisco Apablaza, del Colegio Concepción

La temática de este año fue la "Convivencia escolar y su incidencia en la construcción de una sociedad armónica".

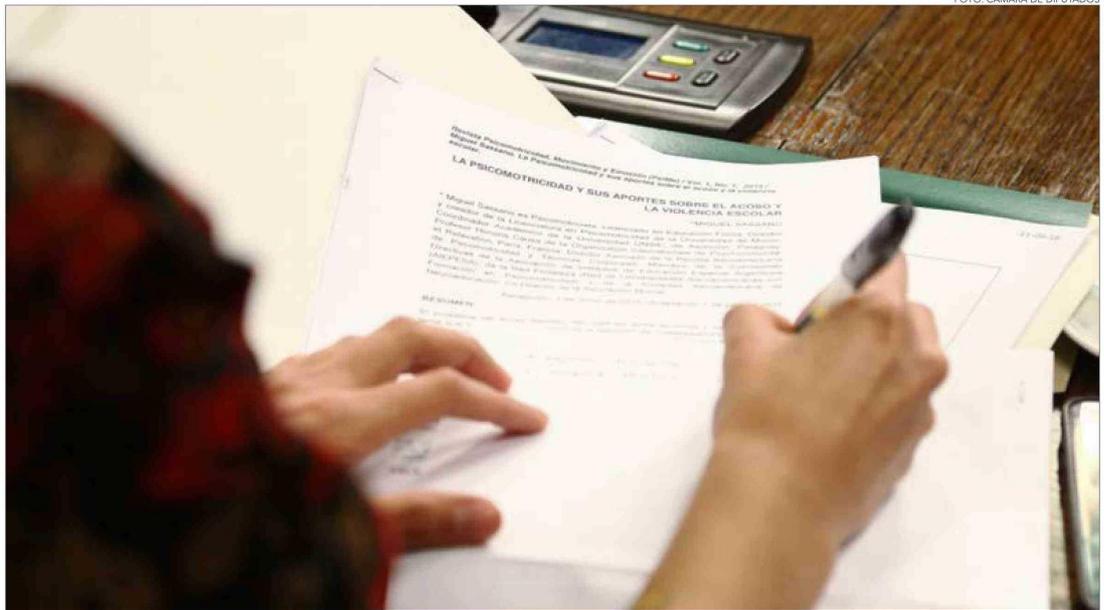


FOTO: CÁMARA DE DIPUTADOS

de San Pedro, quien articula la relación entre convivencia escolar, inteligencia emocional y violencia, proponiendo soluciones integrales. Define conceptos claves sobre la base de investigaciones y casos reales. Asimismo, presenta propuestas concretas, como la incorporación de programas socioemocionales en el currículo y la capacitación docente, evidenciando su efectividad en Chile y el extranjero.

En paralelo, subraya la relevancia

de formar ciudadanos emocionalmente inteligentes para una sociedad más armónica. Junto a ello, promueve acciones conjuntas entre comunidad educativa y políticas públicas para afrontar los desafíos actuales en educación.

En tanto, Eliot Langenegger, tercer lugar del concurso, estudiante del Seminario San Rafael de Viña del Mar, vincula la convivencia escolar con la interculturalidad y la inclu-

sión, destacando el impacto de la inmigración en la educación chilena.

Su trabajo propone un enfoque holístico para enfrentar prejuicios, promoviendo valores como respeto y empatía en las aulas. Por otra parte, resalta el rol del Estado, la familia y la escuela en la formación de una convivencia armónica.

OPINIONES

Twitter @DiarioConce
contacto@diarioconcepcion.cl