

Directora de escuela Arizona abordó los desafíos en la enseñanza del periodismo

En el marco del XXV Congreso Ammpe, la doctora Jessica Retes, directora de la Escuela de Periodismo de la Universidad de Arizona, presentó una reflexión sobre los desafíos que enfrenta la enseñanza del periodismo en la actualidad. Retes destacó la urgente necesidad de que las instituciones educativas se adapten a las cambiantes realidades mediáticas y socioculturales, enfatizando que su posición como la única mujer latina en un rol directivo en su campo en EE. UU. representa un llamado a la acción para fomentar el liderazgo femenino latino en el ámbito académico.

Con más de tres décadas de experiencia como docente y periodista, Retes abordó la importancia de integrar diversas dimensiones históricas, políticas y sociales en la formación periodística. Citando un estudio que revela que el 72% de los adolescentes prefiere informarse a través de amigos y redes sociales en lugar de medios tradicionales, cuestionó el futuro de la prensa escrita y la necesidad de que los periodistas se conecten con su audiencia en espacios digitales.

Durante su exposición, recibió valiosos aportes de José Miguel Lavín, director de la Escuela

de Periodismo de la Universidad de Chile, y Luz Márquez de La Plata, directora de la Carrera en la Pontificia Universidad Católica de Chile. Juntos, discutieron sobre la relevancia de un "periodismo global" que integre perspectivas locales con un enfoque global, así como la necesidad de abordar las desigualdades en el acceso a la educación periodística en América Latina.

Retes también abogó por la remuneración de las pasantías periodísticas, destacando su importancia para asegurar que todos los estudiantes, independientemente de su contexto socioeconómico, puedan acceder a experiencias prácticas. Finalmente, enfatizó la urgencia de formar periodistas bilingües que reflejen la diversidad cultural de las comunidades en EE.UU., proponiendo un enfoque pedagógico que valore el Spanglish y el translenguaje.

Con su intervención, Retes no sólo resaltó la necesidad de una educación inclusiva y adaptativa, sino que también instó a las escuelas de periodismo a abrir espacios de diálogo y colaboración interdisciplinaria para preparar a los profesionales del futuro ante las exigencias del entorno mediático contemporáneo.



La exposición de la doctora Jessica Retes, directora de la Escuela de Periodismo de la Universidad de Arizona (a la izquierda) contó con los comentarios de José Miguel Lavín, director de la Escuela de Periodismo de la Universidad de Chile, y Luz Márquez de La Plata, directora de la Carrera en la Pontificia Universidad Católica de Chile.