

CARLOS CID VIDAL



EL PROGRAMA HA GENERADO INTERÉS EN DOCENTES Y ESTUDIANTES POR ABORDAR LA EQUIDAD DE GÉNERO Y QUE LAS PARTICIPANTES VALORAN ESPECIALMENTE LA MENTORÍA ENTRE PARES.

“Mecánicas en Acción”: Inédita iniciativa de liceo es reconocida por el Ministerio de Educación

EDUCACIÓN. El proyecto liderado por Daniela Salgado, subdirectora del Liceo Politécnico Pueblo Nuevo en Temuco, busca fomentar la equidad de género en la especialidad de mecánica automotriz, tradicionalmente dominada por hombres.

El Austral
 cronica@australtemuco.cl

Fernanda Sepúlveda, estudiante de tercero medio, actúa como monitora enseñando a sus compañeras de segundo año. “Esto me ha servido mucho, porque al enseñar también aprendo más, y eso

me ayuda en mi desempeño académico”, señala con orgullo. Por su parte, Magdalena Fuentealba, de segundo medio, decidió optar por mecánica tras participar en el programa: “El taller es muy bueno porque enseñan muchas cosas nuevas”.

El proyecto utiliza la metodología de Aprendizaje y



LA INICIATIVA COMBINA MENTORÍA ENTRE PARES, TALLERES SEMANALES Y SALIDAS A TERRENO PARA PREPARAR A LAS ESTUDIANTES EN ESTA ESPECIALIDAD.

Servicio (A+S), integrando los contenidos propios de la especialidad con un enfoque comunitario. Según Salgado, la iniciativa busca que las alumnas tomen decisiones informadas sobre su futuro profesional, enfrentando desafíos educativos y laborales propios de una especialidad altamente masculinizada.

En los últimos años, la matrícula femenina en mecánica automotriz ha crecido, pero aún persisten barreras significativas. Salgado destaca que el programa ha generado interés en docentes y estudiantes por abordar la equidad de género y que las participantes valoran especialmente la mentoría entre



EL PROYECTO FUE RECONOCIDO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN (MINEDUC) EN LA OCTAVA VERSIÓN DE “BUENAS IDEAS PARA UNA MEJOR EDUCACIÓN”.

pares. Por este enfoque, el proyecto fue reconocido por el Ministerio de Educación

(Mineduc) en la octava versión de “Buenas Ideas para una Mejor Educación”.

INCLUSIÓN

Desde 2017, el Mineduc destaca iniciativas que fomentan la inclusión, el respeto y la participación. “Con entusiasmo y gratitud les cuento que este año postularon un total de 174 iniciativas, enfocadas principalmente en el fortalecimiento de la convivencia, dando cuenta del compromiso que realizan las instituciones educativas para contribuir en el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes del país”, felicitó el superintendente de Educación, Mauricio Farías.

Salgado desarrolló la iniciativa como parte del Magíster en Investigación e Innovación Educativa del Instituto de Estudios Avanzados en Educación de la Universidad de Chile. “Este programa me permitió reflexionar sobre mi rol como líder y sobre cómo crear espacios que fomenten la participación de las niñas en especialidades masculinizadas”, comenta.

Finalmente, la subdirectora resalta que el reconocimiento valida el impacto nacional del proyecto. “Estamos contribuyendo a abrir espacios para las futuras generaciones de mujeres en áreas como la mecánica automotriz”, concluye.