



## CFT Estatal Tarapacá: Educación Superior en Alto Hospicio

En el marco del aniversario del CFT Estatal Tarapacá, dialogamos con su rector, **Jorge Villegas Ahumada**, sobre los logros y desafíos de la institución. En esta conversación, se aborda el crecimiento y consolidación del CFT, la Formación Técnica de Nivel Superior, la articulación con liceos y universidades, y el trabajo en Vinculación con el Medio que busca posicionar al CFT como un actor clave en la Educación Superior de la comuna de Alto Hospicio y la región.

### El CFT se ha establecido como una institución pionera en la educación superior de Alto Hospicio. ¿Qué significa este logro para la comuna y su comunidad?

Este logro representa un hito en el desarrollo educativo y social de Alto Hospicio. El CFT Estatal Tarapacá ha permitido que tanto jóvenes como adultos de nuestra comuna accedan a Educación Técnica de Nivel Superior de calidad, sin tener que trasladarse a Iquique u otras ciudades. Esto no solo facilita el acceso a la educación, sino que también fortalece la identidad local y ofrece herramientas concretas para mejorar las oportunidades laborales y de desarrollo personal.

Además, la presencia del CFT ha sido clave en el posicionamiento de Alto Hospicio como un polo de desarrollo. La institución no solo entrega formación técnica, sino que también aporta servicios e iniciativas que benefician a la comunidad. Este proceso sin duda contribuye directamente a la transformación económica y social de Alto Hospicio.

### La formación técnica tiene un rol fundamental en la movilidad social y el desarrollo productivo. ¿Cómo asegura el CFT la calidad y pertinencia de su oferta académica en la región?

Garantizamos calidad y pertinencia mediante un trabajo constante con el sector productivo, de servicios y las comunidades. Nuestras carreras están diseñadas en base a las necesidades del mercado laboral local y regional, manteniendo un enfoque práctico. Además, implementamos planes de mejora continua, actualmente con un especial énfasis en la innovación y metodologías actualizadas para asegurar la formación integral de nuestras y nuestros estudiantes.

### En este aniversario, ¿cuáles destacaría como los principales avances en el CFT Estatal Tarapacá? ¿Qué desafíos visualiza para los próximos años?

Creo que uno de los logros más significativos ha sido el crecimiento sostenido de nuestra oferta académica, matrícula y el posicionamiento del CFT como una alternativa educativa de calidad y accesible para la región.

Hoy contamos con laboratorios de primer nivel, lo que ha permitido a nuestras y nuestros estudiantes aplicar de manera práctica los conocimientos adquiridos en aula. Esta infraestructura se verá fortalecida con el proyecto de construcción del nuevo CFT Estatal Tarapacá, para el cual estamos avanzando en las bases de licitación. Este nuevo espacio considera el aumento de talleres especializados, laboratorios adicionales y un auditorio que estará disponible para la comunidad.

### Hace muy poco, presentaron una modificación a los Estatutos de la institución que usted lidera. ¿Cuál es la importancia de los nuevos estatutos y cómo contribuyen a la gestión y proyección del CFT Estatal Tarapacá?

Los nuevos estatutos son clave para fortalecer la institucionalidad y asegurar una gestión más eficiente y transparente. Estamos muy contentos de la participación de toda nuestra comunidad educativa conformada por

docentes, académicos, funcionarios y principalmente las y los estudiantes, quienes con un 92% de las preferencias aceptaron avanzar en autonomía y aprobar la propuesta de los nuevos estatutos. Esto nos permite adaptarnos a las demandas de la educación superior actual y proyectarnos como una institución sólida y comprometida con el desarrollo regional.

### La articulación con la educación media y la educación superior es clave para el desarrollo de las y los estudiantes. ¿Qué estrategias ha implementado el CFT para facilitar estos procesos?

Hemos implementado programas de articulación con liceos técnico-profesionales, permitiendo que los estudiantes puedan continuar su formación en el CFT convalidando asignaturas. Además, trabajamos en alianzas con universidades para que aquellos que deseen continuar su trayectoria educativa tengan caminos formativos claros y accesibles.

En esta línea, hemos tenido excelentes resultados, probablemente los mejores a nivel nacional, en cuanto a articulación con la educación superior. A través del trabajo conjunto con la Universidad Arturo Prat, hoy más de 250 estudiantes que se titularon en el CFT accedieron a continuar con su formación. Por ejemplo, quienes egresan como Técnicos de Nivel Superior en Administración de Empresas pueden, mediante esta articulación, obtener en tres años más el título profesional de Ingeniería Comercial.

Esto demuestra nuestro compromiso con la continuidad de estudios y el desarrollo integral de nuestras y nuestros estudiantes. Actualmente 7 de nuestras 8 carreras articulan con la universidad e institutos profesionales y se sigue trabajando constantemente desde el área curricular para aumentar las posibilidades de que continúen su ruta formativa.

### La vinculación con el entorno es uno de los pilares del CFT Estatal Tarapacá. ¿Qué iniciativas se han desarrollado para fortalecer los vínculos con la comunidad, el sector productivo y las instituciones locales?

Hemos impulsado diversas iniciativas como ferias comunitarias, proyectos de servicio a la comunidad y actividades de capacitación en conjunto con el sector público y privado. Recientemente, tuvimos una masiva asistencia en la Feria Laboral de Alto Hospicio, una instancia de trabajo colaborativo con el Terminal Agro Hospicio y la OMIL de la Municipalidad, donde estudiantes y comunidad participaron activamente en la búsqueda de nuevas oportunidades laborales. Por otra parte, también hemos desarrollado proyectos en los que nuestros estudiantes aplican sus conocimientos de manera directa.

Un buen ejemplo es la instalación de paneles solares en el Liceo de Pozo Almonte, obras que fueron inauguradas con la presencia de la Ministra de Medio Ambiente, Maisa Rojas, consolidando así nuestro compromiso con

la sostenibilidad y la formación técnica con impacto real en la comunidad.

Además, trabajamos de manera constante con Sence, a través de programas como Fómrate para el Trabajo, que se articulan con nuestras carreras técnicas, y cursos específicos como el de Guardia de Seguridad OS10, ejecutado bajo el programa Elige Crecer de Teck e implementado por Fundación Chile y muchas otras acciones que nos permiten seguir creciendo y avanzando.

### Finalmente, ¿cómo imagina el futuro del CFT Estatal Tarapacá en los próximos años y su rol en el desarrollo de Alto Hospicio y la región de Tarapacá?

Visualizo al CFT Estatal Tarapacá como un actor clave en la formación técnica, siendo un referente de calidad y pertinencia. Queremos seguir creciendo en infraestructura, innovación y cobertura territorial, consolidando nuestro rol en la transformación social y económica de Alto Hospicio y la región.

Nuestra meta es formar profesionales técnicos que no solo respondan a las demandas del mercado laboral, sino que también lideren proyectos que beneficien a toda nuestra comunidad. En este sentido, las competencias blandas forman parte fundamental de nuestra formación, ya que estas habilidades permitirán a nuestros egresados emprender y gestionar sus propios negocios, aportando así al desarrollo local y regional.



Jorge Villegas Ahumada,  
rector del CFT Estatal Tarapacá.