

## Un innovador microscopio virtual para potenciar las carreras de Salud

Desde el próximo año, los nuevos estudiantes de la Universidad Mayor podrán adquirir más destrezas antes de usar los equipos reales, mejorando su aprendizaje y autonomía. Además, con la versión PC podrán practicar desde cualquier lugar en horario 24/7.

Con el propósito de mejorar los resultados de aprendizaje de los estudiantes de las carreras del área de la Salud, la Universidad Mayor comenzará en 2024 a implementar una nueva herramienta de realidad virtual llamada microscopio Sim Care.

La tecnología será de gran ayuda para los estudiantes de primer año de las carreras que usan la microscopía, como Medicina, Enfermería o Medicina Veterinaria, entre otras, permitiéndoles ganar experiencia y destreza en la manipulación de los equipos, antes de tomar el

aparato real.

Nicolás Oyarzún, director de proyectos David (Desarrollo de Aplicaciones Virtuales e Interacción Digital), unidad de la U. Mayor responsable de crear la herramienta, explica que “es común que estudiantes nuevos cometan errores en el uso del microscopio, los que pueden perjudicar la muestra y el aparato. En cambio, el microscopio virtual les permite contar con un espacio más controlado de práctica que pueden usar cuando y donde quieran”.

Otra ventaja del microscopio virtual es que permite maximizar el espacio en los laboratorios y el tiempo destinado a la visualización de las muestras, ya que una clase completa de estudiantes podrá ver las muestras simultáneamente, teniendo acceso a un computador o gafas de realidad virtual, sin necesidad de tomar turnos.

Incluso en su versión PC podrán practicar desde sus casas en horarios 24/7.

### Mejor aprendizaje

Alex Slater, director de Innovación Académica U. Mayor, comenta que uno de los aspectos más valorados por los estudiantes es que la herramienta permite acercarse

a la realidad de uso, ya que se construyó con las mismas muestras del laboratorio que están disponibles en la Universidad.

“Se trata de ser lo más realista posible, para que el estudiante pueda enfrentarse no sólo al desafío de mirar una muestra en un entorno virtual, sino que pueda expe-

rimantar esas complejidades que tienes cuando observas a través de un microscopio, por ejemplo, que se quiebre la muestra o que sea difícil enfocar”, dice.

Slater acota que el microscopio virtual Sim Care fue construido con la misma lógica de los simuladores de vuelo que usan los pilotos en su preparación. “La tecnología nos permite replicar varias veces ese comportamiento y por lo tanto aprender múltiples veces del error, que es algo fundamental en el proceso de aprendizaje y que permite que el estudiante tenga mayor autonomía al explorar”, destaca.

Nicolás Oyarzún concluye que “la U. Mayor está tomando el liderazgo en el uso de la tecnología de realidad virtual con una herramienta que se hizo a medida y en conjunto con los profesores”.

PUBLIMETRO



El microscopio virtual Sim Care. / GENTILEZA