

Jóvenes, tradición y la Educación TP

El Observatorio Laboral de Los Ríos advierte tendencia a mantención de roles de género.

Durante agosto fue celebrado el Mes de las Juventudes y también tuvo un espacio para la Educación Técnico Profesional. La primera efemérides está vinculada al llamado de las Naciones Unidas -vigente desde 1999- para visibilizar las realidades de las personas menores de 30 años de edad (12 de agosto); mientras que la segunda es una conmemoración nacional para recordar la creación en 1942 (26 de agosto) de la Dirección General de Enseñanza Profesional, marcando una decisión política del país por la preparación de técnicos en diversas especialidades.

Ambos hitos tienen vínculo. La Educación TP es una vía de movilidad social para muchísimos jóvenes en Chile y un eslabón indispensable para el desarrollo del país y las regiones. Por ello resulta clave su promoción, el apoyo para que sea impartida con altos niveles de calidad y también el análisis de sus características. Por ejemplo, es interesante observar la mantención de roles de género que se da en ella.

De acuerdo a antecedentes proporcionados desde el Observatorio Laboral -que funciona al alero del CFT Los Ríos y Sence- en la región existen 34 liceos técnicos profesionales que imparten diez especialidades; además de siete instituciones que imparten carreras de nivel superior, también con diez opciones de preparación. Se calcula que en enseñanza media hay 7.692 estudiantes, con una marcada presencia de varones (57,6%) y en carreras como Gastronomía, en los liceos hay un 64% de alumnas y un 36% de alumnos; en contraposición, en Mecánica Automotriz hay un 92% de alumnos varones y solo 18% de mujeres; lo mismo sucede con Electricidad, con un 84% de alumnado masculino y un 16% femenino.

En la educación superior hay 5.419 personas y ahí la mayoría son mujeres (56,6%) y la tendencia se mantiene en carreras como Técnico de Enfermería, con un 82% de estudiantes mujeres y Parvularia, con 100%; mientras que en técnico de nivel superior de Electricidad con mención energías renovables tiene un 90% de hombres y en Mecánica con mención en Electromovilidad, el 96% son varones.

Revisar estos datos invita a reflexionar sobre caminos para una mayor equidad en esta materia, considerando las trayectorias laborales posteriores.