



Alumnas de cuarto medio de la especialidad de Construcciones Metálicas del Liceo Francisco Frías Valenzuela, de La Granja.

POR UNA BUENA VIDA: Qué anhelan los estudiantes de ETP en Chile

Incorporar la mirada de los propios alumnos, diseñando políticas acordes a sus necesidades, es el propósito de un estudio realizado por el Ministerio de Educación en el que participaron más de 3.000 jóvenes a nivel nacional.

BÁRBARA LICHNOVSKY

Los estudiantes sí tienen aspiraciones, aspiraciones de vida amplias, más allá de lo laboral. Es la conclusión de un proceso participativo que incluyó a 153 liceos de Enseñanza Media Técnico-Profesional y 21 Instituciones de Educación Superior Técnico-Profesional, cuya finalidad fue "avanzar hacia un currículum más pertinente, levantado desde la voz de sus protagonistas, capaz de responder a los desafíos de un mundo en constante cambio, que se anticipe a las próximas transformaciones del mercado laboral y el sector productivo", explica el ministro de Educación, Nicolás Cataldo.

¿A qué aspiran? A una buena vida. De acuerdo con Claudio Duarte, académico de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile y autor principal del estudio, buscan condiciones de trabajo dignas, un buen salario, tranquilidad y tiempo para hacer otras cosas, además de trabajar. A ello se suman, según Cristian Lincovil, secretario ejecutivo de Educación Media Técnico-Profesional del Ministerio de Educación, la búsqueda de estabilidad y el deseo de devolverles la mano a sus familias.

No obstante, hay temas de género que hay que abordar. Así, en la educación media TP, las mujeres ven dificultados sus estudios por tener que efectuar tareas domésticas. Además, al realizar sus prácticas profesionales no encuentran lugares de trabajo que las acojan adecuadamente. En cuanto a la educación superior TP, mientras que los hombres procuran ascender en sus trabajos, aquellas que vuelven a estudiar, después de casarse o tener hijos, buscan contar con una mejor acreditación personal que les permita satisfacer sus necesidades y las de sus hijos.

Por otra parte, hay desigualdades territoriales. Según Claudio Duarte, existen ciertas zonas, alejadas o periféricas, donde las posibilidades laborales y de continuar estudios son limitadas. "Las buenas oportunidades de trabajo y de estudio están muy concentradas en las capitales regionales, provinciales, en las comunas más ricas", explica.

Conclusiones que, según ambos expertos, requieren de políticas públicas que abran espacios de conversación y reflexión en los liceos. Políticas referidas al desarrollo productivo, al mundo del trabajo, la juventud, la igualdad de género, el acceso a las salas cuna y la diversidad territorial.