

Educación: calidad en deuda

● Un 44% de los adultos chilenos presenta deficiencias en comprensión de textos, matemáticas y resolución de problemas, situando a Chile como el peor evaluado entre los 31 países de la OCDE. Pese a décadas de reformas educativas y un aumento en la inversión, los resultados parecen estancados. ¿Qué está fallando? La falta de continuidad en las políticas y el enfoque insuficiente en la calidad son factores clave. Durante años, Chile ha implementado reformas educativas marcadas por el sello del gobierno de turno, generando iniciativas que pierden continuidad y no se evalúan adecuadamente.

Pruebas como Pisa evidencian que muchos estudiantes terminan su educación básica y media sin habilidades necesarias para enfrentar los desafíos actuales. Además, el Simce ha fomentado una enseñanza orientada a resultados, donde los profesores, presionados por indicadores, priorizan la preparación para exámenes sobre habilidades significativas como el pensamiento crítico y la resolu-

ción de problemas.

Chile no puede seguir postergando soluciones. Las habilidades básicas son esenciales para un desarrollo inclusivo y sostenible. La clave no está solo en invertir más, sino en hacerlo mejor, priorizando calidad, equidad y estrategias adaptadas a las necesidades del siglo XXI. Solo así superaremos el estancamiento y garantiremos un futuro prometedor para todos.

*Nathaly Vera Gajardo,
vicedecana Facultad de
Educación Universidad
Autónoma de Chile*