

Matrícula extranjera aumenta 5,4 pp. en los últimos 7 años en la Región de Atacama

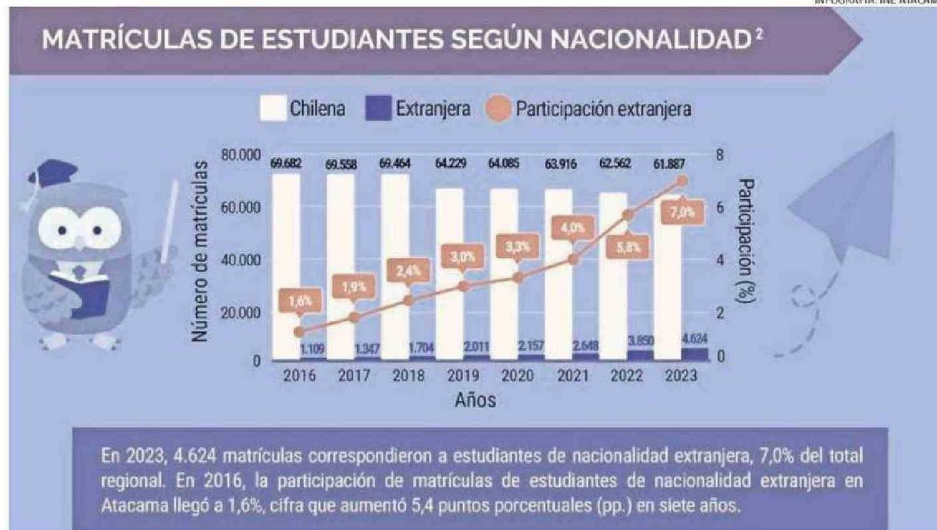
EDUCACIÓN. Estos datos fueron revelados mediante un convenio entre el INE y la Seremi de Educación con motivo del Día Internacional del Migrante que se conmemora hoy. El seremi Pablo Selles abordó la política de rut provisorio para que las niñas accedan al sistema educativo. Del Colegio de Profesores en tanto, advierten falta de matrícula en la enseñanza media.

Daniela Pulido
 cronica@diarioatacama.cl

Un importante aumento de la matrícula extranjera en establecimientos de la región de Atacama dio a conocer el Instituto Nacional de Estadísticas (INE) en una infografía publicada en el marco del Día Internacional del Migrante.

El informe, que incluye un análisis detallado con datos por comuna y nivel educacional, revela que la participación de matrículas de estudiantes extranjeros aumentó en 5,4 puntos porcentuales (pp.) en siete años y que en el 2023 se concentró principalmente en la enseñanza básica.

La publicación, que forma parte de un convenio entre el INE Atacama y la Secretaría Regional Ministerial de Educación, da cuenta de una realidad creciente que genera desafíos. En esa línea, el seremi de Educación, Pablo Selles, indicó que "tenemos que garantizar que las distintas niñas que habitan nuestra patria puedan acceder al sistema educativo. Es por eso que hemos implementado las políticas de rut provisorio para que los niños puedan acceder al sistema educativo mientras regularizan su proceso, estamos diseñando una política educativa del niño y niña de origen migrante y también creo que es ne-



cesario destacar que esto es una ventana de oportunidades para las niñas de nuestra región".

Según el documento, en el año 2023 un total de 4.624 matrículas correspondieron a estudiantes de nacionalidad extranjera siendo un 7,0% del total regional, mientras que en el 2016 la participación de matrículas de estudiantes extranjeros en la Región de Atacama alcanzó un 1,6%.

Asimismo, se señala que del total de matrículas registra-

das en el año 2023, 2.715 pertenecieron a estudiantes de género masculino y 1.909 a estudiantes de género femenino.

EDUCACIÓN MEDIA

En cuanto a la distribución por niveles educativos, el estudio indica que del total de matrículas de estudiantes de nacionalidad extranjera en el 2023, la mayor concentración se da en la enseñanza básica con un 61,7%, mientras que en la educación media se registra sólo un 6,4%.

Cifras que coinciden con la apreciación del presidente comunal del Colegio de Profesores de Copiapó, Carlos Rodríguez, quien señala que, si bien "la enseñanza básica logra absorber todo el flujo de estudiantes teniendo capacidad para recibirlos a todos, la mayor dificultad se da en la enseñanza media, donde hemos tenido todos los años una falta de matrículas".

La infografía también aborda la concentración de matrículas extranjeras por comuna,

donde la mayor cantidad se encuentra en Copiapó (70,4%), Vallenar (11,6%) y Caldera (6,0%). Mientras que en Huasco (2,0%), Freirina (0,5%) y Alto del Carmen (0,3%) se registra la menor cantidad de estudiantes extranjeros.

El documento se encuentra a disposición de las y los usuarios en el sitio web del INE con el nombre "Estadísticas de Educación: Matrículas en Establecimientos Educativos de la Región de Atacama".

Datos adicionales en relación a la matrícula extranjera en la Región de Atacama

- Del total de matrículas de alumnos y alumnas extranjeras, 2.715 corresponden a estudiantes de género masculino (58,7%) y 1.909 a estudiantes de género femenino (41,3%).

- Del total de matrículas de estudiantes de nacionalidad extranjera en 2023, por dependencia administrativa, la mayor concentración de estudiantes se dio en establecimientos de los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP) con 4.022 matrículas (87,0%), seguido por los establecimientos particular subvencionados (12,0%) y los centros particular pagados (1,0%).

- Por nivel educacional, del total de matrículas de estudiantes de nacionalidad extranjera en el año 2023, la mayor concentración se dio en la enseñanza básica con 2.855 matriculados (61,7%), seguido por la enseñanza media (26,3%) y la enseñanza parvularia (11,9%).