

Asistencia escolar en Aysén sigue al alza: Abril registró promedio de 89%



Coyhaique.- El sistema escolar chileno sigue reactivándose y superando el impacto de la pandemia. Según los datos oficiales del [Centro de Estudios del Ministerio de Educación](#), la asistencia promedio acumulada a abril de 2024 fue de 89,8%, un punto porcentual más que en el mismo período del año pasado y cinco puntos porcentuales más que en 2022.

Las cifras muestran que todas las regiones del país mejoraron su asistencia promedio respecto a 2022 y que 13 de las 16 registran un alza respecto a igual período de 2023, destacando Antofagasta con dos puntos porcentuales más que el año pasado. Las regiones que exhiben la asistencia promedio más alta son Ñuble (91,9%), Maule (91,8%) y O'Higgins (91%).

Además, la asistencia destacada llegó al 41,2% (2,6 puntos porcentuales más que en 2023) y la asistencia normal a 28% (0,5 puntos porcentuales más que en 2023). Por otra parte, la inasistencia reiterada y la inasistencia grave llegaron al 30,8% a abril de este año (3,2 puntos por-

centuales menos que en 2023), lo que quiere decir que, desde 2022, hay 560 mil estudiantes menos en la categoría de inasistencia reiterada o grave (16 puntos porcentuales menos), equivalente al 20% de la matrícula actual.

Para ejemplificarlo en la cotidianidad escolar, si una sala de clases tiene 30 estudiantes, aquellos con asistencia óptima aumentaron de 16 a 21 (van al 90% o más de sus clases) y las y los estudiantes con inasistencia reiterada o grave se redujeron de 14 a 9.

Región de Aysén

Por su parte, la Seremi de Educación de Aysén Isabel Garrido informó que, en la región de Aysén, se registró una asistencia promedio de 89% para abril de 2024. Esto implica un incremento de 0,8% respecto al mismo período de 2023 y un aumento de 5,6% respecto a abril de 2022.

Particularmente, los establecimientos que son parte del SLEP Aysén registraron una asistencia promedio de 87% en abril de 2024, 0,4 puntos porcentuales más respecto a 2023 y 4,8 puntos porcentuales más que en 2022.

• Lo anterior implica un incremento de 0,8% respecto al mismo período de 2023 y un aumento de 5,6% respecto a abril de 2022. Los establecimientos que son parte del SLEP Aysén registraron una asistencia promedio de 87% en abril de 2024, 0,4 puntos porcentuales más respecto a 2023 y 4,8 puntos porcentuales más que en 2022

Isabel Garrido hizo un reconocimiento a las comunidades educativas “por el compromiso y dedicación que muestran estos datos de mejora. Queremos que todos los niños y niñas sean parte de una comunidad educativa en que pueden aprender y desarrollarse integralmente, para lo cual es fundamental que vayan a clases, que vayan todos los días, y que tengan una experiencia educativa positiva. Es por esto que seguiremos trabajando intensamente para no solo sostener, sino que también profundizar estos números de asistencia”.

Asistencia en los SLEP

Los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP) acortaron la

brecha con la situación que tenían al retornar a clases presenciales en 5 puntos porcentuales, quedando a 2 puntos porcentuales de su asistencia promedio previa a la pandemia. Asimismo, redujeron su brecha con la media nacional.

Los datos del Centro de Estudios del Mineduc muestran, además, que la inasistencia grave de los SLEP se redujo en 14 puntos porcentuales desde el retorno a clases presenciales, lo que significa que 33 mil estudiantes de estos servicios han dejado esta situación. Esto quiere decir que, si una sala de clases tiene 30 escolares, aquellos que registran inasistencia grave se reducen de 13 a 9.