

to que tiene en la pensión cotizar por un monto (cuando es por opción), o bien no cotizar. Para esto es crucial apuntar a una mayor educación financiera, no solo de las personas, sino también de nuestros políticos.

**RODRIGO ORTIZ**  
ACADÉMICO FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS  
UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO

## Pensiones y educación financiera

### Señor Director:

Hace unos días la Asociación de AFP presentó una serie de propuestas en el marco de la reforma de pensiones del Gobierno (concretización de su Hoja de Ruta 555).

Las medidas propuestas apuntan a elevar la tasa de cotización de forma diferenciada, PGU base con incentivos por año cotizado, mover los límites de inversión en activos alternativos, incorporar a una mayor fracción de la población potencial cotizante y mayor educación financiera.

Uno de los talones de Aquiles para el funcionamiento del sistema de pensiones es la informalidad laboral. Según datos del INE, la proporción de ocupados en trabajos informales alcanza el 27%, cifra que aumenta dramáticamente si miramos la proporción de ocupados que no cotiza, situándose en alrededor del 38%. La propuesta se hace en parte cargo de esta problemática, proponiendo mecanismos que incentivan a los independientes e informales a cotizar. Sin embargo, el éxito de estas dinámicas requiere de la cooperación de distintos agentes políticos e institucionales (con medidas poco populares) y donde el principal escollo es aún el público general.

Así también, es relevante comprender el impac-