

Fecha: 30-06-2024
 Medio: El Mercurio
 Supl.: El Mercurio - Cuerpo A
 Tipo: Noticia general
 Título: **CFT Santo Tomás realizó II versión del seminario internacional “Buenas prácticas de empleabilidad en educación superior con perspectiva de género e inclusión”**

Pág.: 13
 Cm2: 702,4
 VPE: \$ 9.226.969

Tiraje: 126.654
 Lectoría: 320.543
 Favorabilidad: No Definida

ENFOCADO EN LAS ÁREAS LABORALES Y EDUCATIVAS:

CFT Santo Tomás realizó II versión del seminario internacional “Buenas prácticas de empleabilidad en educación superior con perspectiva de género e inclusión”

La iniciativa se enmarca en un proyecto del Fondo de Desarrollo Institucional (FDI) que busca fortalecer el incremento de competencias de empleabilidad con perspectiva de género e inclusión durante todo el ciclo de vida estudiantil, para mejorar su inserción y desempeño profesional.

Con el objetivo de compartir experiencias sobre la importancia de abordar la empleabilidad y promover acciones que beneficien al sistema de educación técnico profesional con perspectiva de género e inclusión, el Centro de Formación Técnica (CFT) Santo Tomás llevó a cabo el II seminario internacional “Buenas prácticas de empleabilidad en educación superior con perspectiva de género e inclusión”, evento que contó con la participación de Gonzalo Donoso, jefe de la División de Educación Superior Técnico Profesional del Mineduc; Daniel Pascoe, experto internacional en desarrollo estudiantil, de carrera y orientación profesional, abordó la disparidad salarial de género y la participación de mujeres en el mundo emprendedor en Chile.

Egresados/as de Santo Tomás, así como una mesa redonda constituida por representantes de la Red de Empresas Inclusivas (ReiIN) de Sofofa y OIT (Inapac y Caja Los Andes), las fundaciones Mis Talentos y Ocides y Camila Herrera, egresada del IP Santo Tomás.

En la jornada, Juan Pablo Guzmán, rector nacional del IP-CFT Santo Tomás, afirmó que “la educación superior técnico profesional cuenta con nuevos desafíos como la empleabilidad y el acceso y permanencia desde la perspectiva de género e inclusión”. Y destacó que la institución “cuenta con un enfoque en competencias de empleabilidad que se traduce en un modelo que incluye habilidades básicas, competencias de especialidad y transversales, con el fin de asegurar una formación de calidad que potencia las



“Hoy existe un consenso sobre la importancia de enriquecer los procesos formativos de las instituciones de educación superior con una perspectiva que reconozca la diversidad”.

Juan Pablo Guzmán, rector nacional del IP-CFT Santo Tomás.

El 12 de junio se desarrolló el segundo seminario internacional “Buenas prácticas de empleabilidad en educación superior con perspectiva de género e inclusión”, en el Centro de Conferencias de Sofofa.



oportunidades de desarrollo personal y profesional de estudiantes, egresados y egresadas en todo Chile, convirtiéndolos en agentes de cambio en sus comunidades”.

El seminario se enmarcó en un proyecto del Fondo de Desarrollo Institucional del Ministerio de Educación sobre el fortalecimiento de competencias de empleabilidad con perspectiva de género e inclusión, que por medio de programas de orientación profesional y emprendimiento busca trabajar en la inserción y desempeño profesional de estudiantes.

Daniel Pascoe, experto internacional en desarrollo estudiantil, de carrera y orientación profesional, abordó la disparidad salarial de género y la participación de mujeres en el mundo emprendedor en Chile.



Isabella Cuneo, académica de la Universidad Gabriela Mistral; Isabel Zúñiga, presidenta ejecutiva de la Fundación Mis Talentos; Nicolás Valdivieso, vicerrector nacional de Estudiantes de Inacap; María José Libano, gerente de Cultura, Talento y DD de Caja Los Andes, y Camila Herrera, egresada del IP Santo Tomás y productora ejecutiva de Volátil Audiovisual.