

Son 15 estudiantes magallánicas beneficiadas con el programa

"Más Mujeres Científicas": jóvenes rompen estereotipos y se abren paso en carreras Stem

» Sólo el 39% de las personas que realizan investigación en Magallanes son mujeres.

Con historias de perseverancia y sueños por cumplir, un grupo de jóvenes beneficiadas por el programa "Más Mujeres Científicas" (+MC) compartió un desayuno con autoridades regionales, en un encuentro que destacó el impacto de esta iniciativa en la reducción de la brecha de género en carreras de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (Stem, por su sigla en inglés).

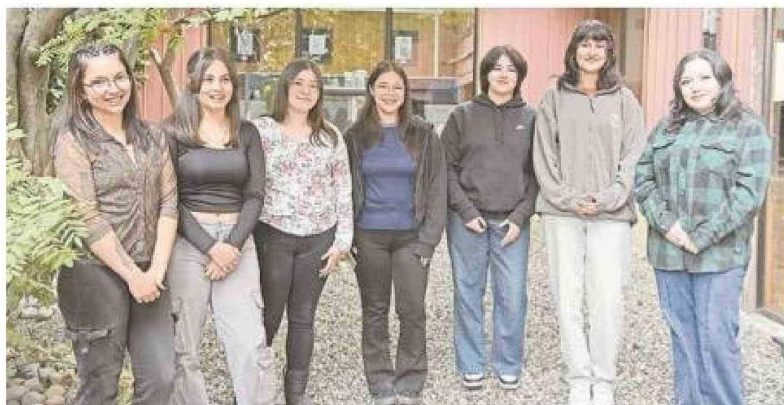
La actividad reunió a estudiantes que accedieron a cupos adicionales en la Universidad de Magallanes y otras instituciones de educación superior.

Este año, el programa logró que 42 de las 45 universidades adscritas al Sistema de Acceso a la Educación Superior ofrecieran 2.836 vacantes en 474 programas Stem, 478 más que en 2024. En la Región de Magallanes y de la Antártica Chilena, 15 jóvenes fueron beneficiadas, marcando un hito en la inclusión de mujeres en estas áreas tradicionalmente masculinizadas.

Testimonios que inspiran

Martina Canales Ramos, de 18 años, es una de las estudiantes que vio cumplido su sueño gracias a este programa. "Había quedado en lista de espera, pero con este cupo pude ingresar a Ingeniería en Plan Común. Quiero especializarme en química y algún día investigar en la Antártica", contó con entusiasmo.

Martina, egresada del Liceo Alberto Barrera, destacó el apoyo de sus profesores, quienes, a pesar



Estudiantes compartieron su testimonio, invitando a otras a seguir su ejemplo.

de las limitaciones de recursos, la motivaron a seguir su pasión por la ciencia. "Mis profesores de química y física me inspiraron a creer en mí misma", afirmó.

Otra alumna Doren Vargas Schulz, en tanto, decidió dar un giro a su vida académica. Tras un año estudiando Ingeniería Comercial, optó por cambiarse a Ingeniería en Química. "Siempre me dijeron que la ciencia era para hombres, pero quiero demostrar que las mujeres también podemos destacar en estas áreas", sostuvo.

Doren reconoció que el cambio no ha sido fácil, pero está decidida a aprovechar esta oportunidad. "Estoy juntando dinero para pagar el último año (porque en la actualidad está con gratuidad), pero sé que valdrá la pena. La ingeniería abre muchas puertas", aseguró.

Natalia Oval Fernández, de

26 años, es otro ejemplo de perseverancia. Con un oficio en peluquería, decidió ingresar a Ingeniería para fusionar sus conocimientos y especializarse en química cosmética. "Quiero desarrollar productos innovadores y aportar al mundo de la ciencia", explicó. Ella también hizo un llamado a otras mujeres a atreverse a seguir sus sueños: "No hay que dejarse engañar por los estereotipos. Las mujeres tenemos mucho que aportar en estas áreas".

Un compromiso con la equidad

Las autoridades presentes

» Natalia Oval Fernández compartió su interés en la química cosmética: "Quiero desarrollar productos innovadores y aportar al mundo de la ciencia".

» "Siempre me dijeron que la ciencia era para hombres, pero quiero demostrar que las mujeres también podemos destacar en estas áreas", sostuvo Doren Vargas Schultz.

de este programa ha permitido abrir más de 2.800 cupos en todo el país, contribuyendo a reducir la brecha de género en carreras Stem", afirmó.

La seremi de la Mujer, Alejandra Ruiz, enfatizó que este esfuerzo forma parte del sello "Chile para Todas", que busca promover la equidad de género en todas las áreas. "Es fundamental generar oportunidades para que las mujeres puedan desarrollarse en carreras no tradicionales y alcanzar sus metas", concluyó.

Un futuro lleno de oportunidades

Las carreras Stem ofrecen un amplio campo de desarrollo profesional, con un promedio de cinco años de formación. En el caso de Ingeniería, las estudiantes pueden optar por especializaciones como Ingeniería en Química, Civil o Construcción, mientras que Biología Marina abre puertas a la investigación y conservación de los ecosistemas marinos y antárticos. /LPA