

EDITORIAL

Cambio a SLEP

En el caso de La Serena, la situación es particularmente crítica debido a la grave crisis económica que afecta a su Corporación Municipal, la cual arrastra deudas previsionales.

La educación pública en Chile enfrenta uno de sus momentos más críticos en décadas. El traspaso de los establecimientos municipales a los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP) es un proceso complejo que busca mejorar la calidad y equidad del sistema, pero que también ha dejado al descubierto las profundas dificultades financieras y administrativas que afectan a muchos municipios. En el caso del SLEP Elqui, que incluye a La Serena, Vicuña, La Higuera y Paihuano, la decisión de postergar su traspaso inicialmente programado para el 1 de enero de 2025, y ahora evaluar su posible implementación a partir del 1 de julio del mismo año, refleja los desafíos que persisten en la educación pública municipal.

La evaluación externa realizada por la Universidad de Chile arrojó resultados mixtos. Por un lado, se reconoce que el proceso de traspaso ha avanzado y que hay avances

significativos en la gestión de los SLEP. Sin embargo, también se identificaron áreas que requieren fortalecimiento, especialmente en términos de infraestructura, recursos humanos y financiamiento. En el caso de La Serena, la situación es particularmente crítica debido a la grave crisis económica que afecta a su Corporación Municipal, la cual arrastra deudas previsionales.

La deuda previsional de los trabajadores, por ejemplo, es un tema urgente que no puede ser ignorado. Aunque el traspaso se realiza "sin deuda", es decir, que el SLEP no hereda las obligaciones financieras de los municipios, esto no significa que las deudas desaparezcan. El Ministerio de Educación ha establecido un mecanismo para pagar estas deudas y luego descontarlas del Fondo Común Municipal, pero este proceso es lento y requiere de una coordinación estrecha entre diversas instituciones.