

Fecha: 23-04-2025
 Medio: El Observador Vespertino
 Supl.: El Observador Vespertino
 Tipo: Noticia general
 Título: En la PUCV lanzan programa para fortalecer el aprendizaje de las matemáticas en Educación Básica

Pág.: 19
 Cm2: 987,2

Tiraje:
 Lectoría:
 Favorabilidad:

Sin Datos
 Sin Datos
☐ No Definida

En la PUCV lanzan programa para fortalecer el aprendizaje de las matemáticas en Educación Básica

“Sumo Primero” es la herramienta que fue creada en Japón y adaptada por profesores del Instituto de Matemática para niños de primero a sexto básico de Chile



Con la exposición del destacado investigador de la Universidad de Tsukuba, Japón, Dr. Honoris Causa de la PUCV, Masami Isoda se realizó el Lanzamiento regional de la Estrategia Sumo Primero, la cual busca fortalecer la enseñanza de las matemáticas entre los estudiantes que cursan los niveles de Primero a Sexto Básico.

El programa, que como producto final presenta el texto escolar “Sumo Primero” y que fue creado en Japón por el propio Dr. Masami Isoda, está elaborado con una propuesta didáctica que tiene como propósito que las y los alumnos desarrollen habilidades fundamentales de la ciencia exacta, a través de un enfoque basado en la resolución de problemas y el pensamiento matemático.

Isoda señaló que “me siento muy feliz porque las ideas que he estado investigando hace bastante tiempo se están trabajando en este país, específicamente en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso”.

El profesor agregó que “actualmente Chile se encuentra bien posicionado a nivel latinoamericano en cuanto al aprendizaje de las matemáticas, pero aún está lejos de los países desarrollados; hay que continuar con el trabajo que se viene realizando hasta el momento”.

En la adaptación y traducción del texto “Sumo Primero” participaron profesores del Instituto de Matemática de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, en una labor que se viene desarrollando desde el año 2008.

En se sentido, la vicerrectora (s) de



Vinculación con el Medio, Jacqueline Páez, sostuvo que “para nosotros como Universidad el lanzamiento regional de la Estrategia Sumo Primero es una forma viva de relacionarnos con el territorio, aportando de manera concreta a las políticas educativas de carácter nacional”.

Páez agregó que “este modelo presenta una manera diferente de enfrentar el

aprendizaje de las matemáticas y podrá ser utilizado por todos los niños y niñas de nuestro país”.

Joaquín Walker, secretario ejecutivo del Plan de Reactivación Educativa del Ministerio de Educación, valoró el aporte de la casa de estudios al desarrollo de este programa. “Queremos agradecer el trabajo que ha realizado la Pontificia

Universidad Católica de Valparaíso, no solamente ahora, sino que históricamente en la adaptación de este texto que se trae desde Japón. Esto refleja el compromiso público de la PUCV que nos permite contar con un texto adaptado a la realidad local”.

Continúa en página siguiente

Fecha: 23-04-2025
 Medio: El Observador Vespertino
 Supl.: El Observador Vespertino
 Tipo: Noticia general
 Título: En la PUCV lanzan programa para fortalecer el aprendizaje de las matemáticas en Educación Básica

Pág.: 20
 Cm2: 970,9

Tiraje:
 Lectoría:
 Favorabilidad:

Sin Datos
 Sin Datos
☐ No Definida

Viene de página anterior

En la PUCV lanzan programa ...

En esa misma línea, Juan Pablo Flores, seremi de Educación de la región de Valparaíso, añadió que “esta iniciativa se encuentra en el eje del marco de aprendizaje del Plan de Reactivación Educativa y que dentro de sus principales características está relevar la colaboración nacional e internacional con la que ha contado el programa”.

En cuanto al trabajo realizado por el Instituto de Matemática de la PUCV, Sociedad Estrella, jefa de Investigación de la unidad académica señaló que, “como Instituto hemos tenido un rol fundamental e importante. Partimos el 2008 y 2009, traduciendo la colección de primero a sexto de los libros japoneses; posteriormente el año 2020 y 2021 continuamos con nuestra labor de traducción para el desarrollo del pensamiento matemático. Estamos muy contentos porque son libros de alta calidad que llegarán a todas las escuelas de nuestro país, por lo tanto, estamos reduciendo las brechas en educación que puedan aparecer en nuestros niños y niñas”.

Por último, Raimundo Olfos, profesor del IMA, manifestó su satisfacción por la labor desarrollada, ya que “uno está en la parte académica, produciendo material y papers. Llegar con este libro a las aulas de los niños es gratificante. Nosotros, como Grupo de Estudio de Clases del Instituto de Matemáticas, estamos muy contentos de haber tenido la oportunidad de llegar a todo Chile con las ideas que hemos ido trabajando”.

