



Columna

*Dra. Marjorie Morales Casetti,*  
coordinadora académica del Magíster Profesional Ufro y  
académica Departamento de Ingeniería Industrial y de Sistemas

## Mujeres en ingeniería y el necesario cierre de las brechas de género

La ingeniería es una profesión orientada al desarrollo, provisión y mantención de infraestructura, bienes y servicios para la comunidad, que influye significativamente en la calidad de vida y bienestar de las personas y su entorno. La Facultad de Ingeniería y Ciencias de la Universidad de La Frontera (Ufro), a través de la docencia de pre y

**A nivel nacional, la matrícula femenina en educación superior alcanzó un 53,5% en 2023, siendo sólo de 19,4% en carreras de ingeniería y tecnología.**

postgrado, investigación y vinculación con el medio, realiza aportes relevantes al desarrollo de la macro región sur de Chile, generando investigación en temas como energías renovables, biocombustibles, telecomunicaciones, informática,

gestión industrial, entre otros.

Ad portas del Día Internacional de la Mujer en la Ingeniería, persisten brechas de género en esta área de conocimiento, las que se explican por la división sexual de trabajo, los roles sociales de género y la masculinización de la tecnología, ingeniería y gestión de organizaciones; generando como resultado barreras en el acceso de mujeres a la formación en ingeniería, al desempeño laboral y al ascenso a cargos de alta res-

ponsabilidad.

A nivel nacional, la matrícula femenina en educación superior alcanzó un 53,5% en 2023, siendo solo de 19,4% en carreras de ingeniería y tecnología. En 2024, la participación laboral femenina en sectores como construcción, minería y transporte, es de 8,1%, 13,6% y 17,3%, respectivamente. Por su parte, la participación femenina en cargos de primera línea en 2023, fue de 22,5% en empresas privadas y llegó a un peak histórico de 41%, en el sector público.

Buscando disminuir estas brechas, la Ufro a través de su Modelo Educativo y del pilar Inclusión, equidad y diversidad promueve la generación de conocimiento y propuestas para superar las desigualdades que generan la exclusión de personas y grupos, y de contribuir al desarrollo de una sociedad más inclusiva; por lo cual, la Facultad de Ingeniería y Ciencias está implementando acciones para aumentar la presencia de mujeres en sus 16 carreras de pregrado. En 2024, 11 de las 28 estudiantes de cuarto medio del programa "Yo Quiero Ser Ingeniera" ingresaron a la facultad (dos de ellas por cupo ministerial +MC). Así, la facultad alcanzó un 29% de matrícula femenina, siendo superior a la media nacional.

La mayor presencia femenina en ingeniería es necesaria para generar conocimiento e investigación en el diseño y desarrollo de productos y servicios que incorporen la perspectiva de género y no utilicen como referente sólo los cuerpos y experiencias masculinas.