

EL LIBRO QUE ANALIZA “LA DÉCADA PERDIDA” EN EDUCACIÓN

Bajo el contexto actual de la crisis de educación, el centro de estudios Libertad y Desarrollo (LyD) lanzará el próximo 28 de noviembre su libro “Reprobado: una década perdida en educación”, en el que participan destacados expertos. Entre ellos se encuentran el exministro Raúl Figueroa; Ignacio Irrarrázaval, director del Centro de Políticas Públicas de la UC; María Paz Arzola, coordinadora del Programa Social de LyD; Sylvia Eyzaguirre, investigadora sénior del CEP; Sebastián Izquierdo, investigador y coordinador académico del CEP, y Juan José Obach, director ejecutivo de Horizontal, entre otros.

En el texto, los analistas realizan una evaluación del efecto de las reformas y políticas de gobiernos anteriores, entre las cuales se cuentan la ley que prohibió el copago, el lucro y la selección en el sistema escolar; la creación del Sistema de Educación Pública; la introducción de la gratuidad en la educación superior y la creación de los liceos Bicentenario.

La editora del libro, María Paz Arzola, cuenta que el objetivo fue “recopilar evidencia sobre las políticas educativas implementadas en los últimos diez años, que son en el fondo las más importantes en materia educacional. Esto nos permitió extraer lecciones sobre cómo lo hemos hecho, pero también para identificar conclusiones que orienten el camino a seguir. Por ello, analizamos las reformas que consideramos más emblemáticas en este período”.

COPAGO Y GRATUIDAD

Uno de los temas que aborda el libro es el costo del “fin del lucro” en la educación, surgido tras el movimiento estudiantil de 2011 y su consigna de “educación pública, gratuita y de calidad”. Según Raúl Figueroa, esto dio pie a la creación de la Ley de Inclusión Escolar (2015), impulsada por Michelle Bachelet. Sin embargo, afirma que “sus efectos en la práctica han sido, en el mejor de los casos, neutros en cuanto a calidad y claramente negativos en términos

de diversidad y libertad de elección”.

Uno de los cambios que introdujo esta ley fue la eliminación gradual del copago en los colegios subvencionados que buscaba reducir la segregación, pero según Arzola y su par Rodrigo Troncoso, director del Magíster de Políticas Públicas de la UDD, “este objetivo no se cumplió”, ya que muchos establecimientos se transformaron en pagados. Otro punto que se toca es la creación del Sistema de Admisión Escolar (SAE), que, según establecen, presentó “debilidades importantes”, pues no ha igualado los resultados entre estudiantes de distintos niveles socioeconómicos.

En cuanto a la gratuidad en la educación superior, se concluye que no “parece haber tenido efectos relevantes en el acceso” a la educación debido a la amplia cobertura del CAE. En tanto, se determina que los SLEP enfrentan problemas de financiamiento, sobredotación y burocracia.

Finalmente, se destaca que los liceos Bicentenario promueven la movilidad social, mientras las nuevas instituciones de educación superior estatales enfrentan desafíos relacionados con matrícula, financiamiento y pertinencia regional.

