

Maule entre las regiones con mejor asistencia escolar a nivel nacional

Las regiones del Maule, Ñuble y O'Higgins lideran a nivel país el aumento de la asistencia según detalla el Centro de Estudios del Mineduc que comparó cifras del primer trimestre 2023 con las de este año.

Según informó la secretaria regional ministerial de Educación, Verónica Ramírez, la favorable tendencia a nivel de región llegó a la 91,8% de asistencia promedio, mientras en el país se elevó a 89,8% y con 13 de las 16 regiones registrando un alza en este indicador respecto a 2023.

Ramírez recordó que uno de los primeros propósitos del presidente Gabriel Boric en cuanto a educación fue elevar la asistencia, recuperar a los estudiantes y por consiguiente mejo-

rar los aprendizajes. La seremi recordó las campañas "Volvamos a Clases" y el programa de Revinculación desarrollado a nivel nacional-

"Es muy satisfactorio que las estrategias ordenadas por el presidente Boric y desarrolladas por el ministro Cataldo en cuanto a la recuperación de la asistencia a clases – que venía muy afectada por el hiato de la pandemia – tengan éxito a nivel de la región y del país. Como docentes reconocemos el valor insustituible de la dinámica enseñanza-aprendizaje que se da en el salón. Importante agradecimiento a los profesores y directivos que han redoblado sus esfuerzos por mantener la asistencia y asegurar, con la colaboración de los apo-

derados, la presencia de los estudiantes en los establecimientos", sostuvo Ramírez.

En tal sentido, la seremi coincidió con lo expresado por el ministro Cataldo quien aseguró que "el sistema escolar chileno sigue reactivándose y superando el impacto de la pandemia con el registro reciente de un punto porcentual más que en el primer trimestre del año pasado y cinco puntos porcentuales más que en 2022".

Además, la asistencia destacada llegó al 41,2% (2,6 puntos porcentuales más que en 2023) y la asistencia normal a 28% (0,5 puntos porcentuales más que en 2023). Por otra parte, la inasistencia reiterada y la inasistencia grave llegaron al 30,8% a abril de este año (3,2 puntos porcentuales menos



que en 2023), lo que quiere decir que, desde 2022, hay 560 mil estudiantes menos en la categoría de inasistencia reiterada o grave (16 puntos porcentua-

les menos), equivalente al 20% de la matrícula actual.

Como ejemplo, si una sala de clases tiene 30 estudiantes, aquellos con asistencia óp-

tima aumentaron de 16 a 21 (van al 90% o más de sus clases) y las y los estudiantes con inasistencia reiterada o grave se redujeron de 14 a 9.