

PAES arroja 1.942 puntajes nacionales y mantiene brechas de desempeño de hace 10 años entre colegios particulares y públicos

La reciente Prueba de Acceso a la Educación Superior consiguió 519 resultados perfectos más que el examen regular del verano pasado. Con todo, las diferencias según el tipo de establecimiento siguen siendo latentes en el sistema chileno, tal como viene ocurriendo desde al menos una década.

Roberto Gálvez

A partir de las 8 de la mañana de este lunes las 256.134 personas que rindieron alguno de los exámenes de la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) conocieron sus resultados. Y dentro de esos miles de individuos, un grupo no menor celebró haber alcanzado el máximo de puntos posibles.

Sólo considerando a estudiantes que rendían por primera vez la prueba -promoción 2024-, fueron, en total, 1.873 personas las que alcanzaron 1.942 puntajes máximos, es decir, que lograron obtener 1.000 puntos. Algunos, de hecho, lograron la perfección en más una prueba, con casos que llegaron a los mil puntos en Matemática 1, Matemática 2 y Ciencias.

En cuanto a los resultados, ambas pruebas de Matemática experimentaron una subida en el puntaje promedio a nivel nacional (M1 pasó de 603 a 625 y M2 de 411 a 418). Por otra parte, la prueba de Competencia Lectora (CL) tuvo una ligera caída (bajó de 599 a 596), mientras que el puntaje promedio de Historia subió (de 497 a 501) y el de Ciencias fue muy similar al año pasado (488 versus los 487 de ahora). También subió el promedio nacional de las pruebas obligatorias (CL y M1): de 601 pasó a 610.

Los 1.942 puntajes máximos implican un salto sustantivo del 36,47% respecto de la PAES regular del verano pasado, cuando hubo 1.423 puntajes máximos, que a su vez ya habían significado mucho más que los 523 puntajes máximos del período anterior a ese, cuando se rindió la primera PAES de la historia.

Para este proceso hubo en específico tres puntajes máximos en Competencia Lectora, 1.829 en Matemática 1 (M1), 49 en Matemática 2 (M2), 19 en Historia y Ciencias Sociales, y 42 en Ciencias.

Así, nuevamente M1 fue la que marca el nuevo aumento de este año: 457 puntajes perfectos en 2023, 1.340 en 2024 y los 1.829 de ahora. Mientras, M2 pasó de 35 a 52 a 49; Historia de ocho a 11 a 19; y Ciencias de cinco a 15 a 42.

Para Edmundo Concha, jefe del Departamento de Matemáticas del Preuniversitario



► Este lunes, el Presidente Boric recibió a los jóvenes que destacaron en la prueba.

Pedro de Valdivia, el aumento de puntajes de M1 se puede relacionar con la pandemia. "La prueba se ha venido adaptando a los alumnos que tienen menos dominio de contenidos. Esta prueba que mide habilidades basadas en contenidos ha ido tomando temas más cercanos al alumno, en un contexto cotidiano tomando contenidos como porcentajes, proporcionalidad, áreas y estadística básica, aplicados en diversos ámbitos de la realidad cotidiana, para que tengan más sentido para los alumnos. Para contestar estas preguntas el alumno no requiere tener un dominio muy profundo de ellas. Esto, sumado a lo acotado del temario, influye en que los promedios vayan en alza".

Si se consideran los puntajes máximos de

quienes rendían la PAES por -al menos- segunda vez, los puntajes máximos suben a 2.439, sumando uno en Competencia Lectora, 455 en M1, 10 en M2, 11 en Historia y Ciencias Sociales, y 20 en Ciencias. En tal sentido, cabe recordar que para postular al proceso de admisión los puntajes de pruebas anteriores -Invierno 2023, Regular 2023, Invierno 2024, además de la reciente- pueden ser utilizados.

Brechas

Y aunque en la reciente prueba se produjo en salto general en los puntajes, lo cierto es que hay una situación que reviste preocupación: las brechas de desempeño entre colegios particulares pagados, subvencionados y públicos se siguen manteniendo inaltera-

bles en los últimos diez años, a pesar de todos los cambios que se han introducido en el proceso, como transformar la PSU a la PAES.

Al ver el porcentaje de estudiantes por tipo de colegio que logra quedar en el 20% superior de mejores resultados PAES a nivel nacional, se tiene que para la admisión 2025 el 61,3% de estudiantes de establecimientos particulares pagados logró un puntaje que los ubica en el 20% más alto de Chile. En comparación, solo el 16,8% de los estudiantes de establecimientos particulares subvencionados y 9,5% de los de establecimientos públicos lograron este mismo rendimiento. El gran problema de esto es que los porcentajes son casi idénticos a los que existían hace una década: el 61% en el caso de particulares pagados, el 17,2% en el caso de los subvencionados, y el 10,2%, en los públicos.

"Las brechas que se manifiestan en los resultados de la PAES son expresión de desigualdades sociales largamente presentes en nuestra historia. Nuestro sistema educativo ha avanzado en cobertura, garantía de derechos y calidad en las últimas décadas, no obstante, para alterar sustantivamente estas desigualdades, requiere de cambios", dice al respecto el subsecretario de Educación Superior, Víctor Orellana, quien añade que el gobierno ha impulsado distintas transformaciones en esta línea, "que esperamos se expresen en políticas de Estado para que Chile se proyecte a una nueva etapa de desarrollo cultural y educativo, acorde a las expectativas actuales de la ciudadanía".

Como sea, lo cierto es que los puntajes promedio dicen que la Metropolitana fue la región a la que mejor le fue en las cinco pruebas, mientras que Atacama, quizás aún arrastrados sus estudiantes por la crisis educativa de su SLEP, fue la que tuvo peores puntajes en los cinco exámenes.

Otros datos de la reciente prueba señalan que aumentó el número de estudiantes habilitados para postular a las universidades del Sistema de Acceso, alcanzando las 231.006 personas (un 3% más que en el proceso anterior, cuando fueron 224.386), incluyendo a quienes rindieron la PAES de invierno y regular). Según la normativa pueden postular quienes tengan al menos las dos pruebas obligatorias y una electiva vigentes, y que tengan un puntaje promedio entre las pruebas obligatorias igual o superior a 458 puntos o bien, que se encuentren dentro del 10% superior de notas de su establecimiento. ●