

PAES de invierno

Hugo Lavados Montes
Rector Universidad San Sebastián

La entrega de los resultados de la PAES de invierno pasó casi desapercibida. Las autoridades destacaron dos aspectos: que 9 de cada 10 personas que la rindieron mejoraron sus puntajes en al menos una de las pruebas y que la tasa de asistencia de los inscritos fue alta, a pesar de los temporales que afectaron al país durante su realización.

La mejora en al menos una de las pruebas es algo esperable si consideramos que la asistencia a preuniversitarios o incluso universidad, ayuda en la mejora de resultados.

Sin embargo, no se mencionaron promedios ni medianas en

términos del puntaje alcanzado por los inscritos en las pruebas de selección. Tampoco se abordaron las brechas, incluso utilizando el indicador D de Cohen, que según las autoridades es más preciso y considera la variabilidad de los resultados dentro de una población y su tamaño, entre los puntajes y la procedencia de los estudiantes.

Aparentemente, no antes de noviembre se podrían conocer los datos que nos permitan analizar si permanece la tendencia de grandes diferencias de puntaje dependiendo de la procedencia escolar de los estudiantes o si hemos avanzado algo en el propósito de mejorar la calidad de la educación transversal de nuestros niños y jóvenes. Es una lástima porque es negativo para hacer estudios y la transparencia del sistema.