

■ Debate de ministros por el FES en el Congreso

Otro aspecto que aborda el rector de la U. Mayor es que "no puede ocurrir que terminemos focalizando nuestros esfuerzos en un exceso de regulación que lo que hace es homogenizar el sistema educativo". Dentro de esa homogenización, cita como ejemplo el Financiamiento para la Educación Superior (FES), con el cual el Gobierno busca reemplazar el Crédito con Aval del Estado (CAE).

Ayer, el proyecto continuó su tramitación en la comisión de Educación de la Cámara, a la cual asistió el exministro de Educación y director del Instituto de Políticas Públicas de la UNAB, Raúl Figueroa, quien planteó que "la fijación de aranceles tiene impacto en calidad, en autonomía, limita la posibilidad a elegir de los jóvenes". Y enfatizó en que el FES "mejora las cifras fiscales, pero es porque se mejora la cobranza, no porque estructuralmente sea distinto", mediante la retención del sueldo.

En tanto, el ministro de Educación, Nicolás Cataldo, planteó que pese a que "pueden existir estudiantes que con este instrumento paguen más que lo que les puede haber costado la carrera, lo cierto es que hoy todos pagan más que lo que les costó la carrera".