



EL ENCUENTRO FUE ORGANIZADO POR EL LLANQUIHUE Y ABORDÓ LA SUSTENTABILIDAD Y SOSTENIBILIDAD DEL SECTOR ENERGÉTICO EN LOS LAGOS.

Participación ciudadana y la educación: instancias claves en ejecución de proyectos de energía

Vicente Pereira

vicente.pereira@diariollanquihue.cl

La educación y la participación ciudadana de la población a la hora de definir una determinada iniciativa de carácter energético figuran como elementos centrales a la hora de generar un proyecto de esta naturaleza en la región.

Así se estableció en el marco del desayuno sobre la Sustentabilidad y Sostenibilidad en el rubro Energético realizado ayer y organizado por Diario El Llanquihue. En el encuentro participaron la secretaria regional ministerial (se-

mi) de Energía, Liliana Alarcón; el académico de la Universidad de Los Lagos, Marcelo Rojas; el especialista de asuntos corporativos de Engie, Pablo Richards; el jefe de negocios Saesa Innova y ex seremi de Energía, Rodrigo Barahona; el académico de Inacap, Felipe Silva; y el director regional del Servicio de Evaluación Ambiental, Sergio Sanhueza. La reunión fue moderada por el director de Diario El Llanquihue, Marco Salazar, y contó con la participación del subgerente comercial de este medio, Carlos Campos. Pablo Richards destacó la relevancia que tiene para un proyecto de este tipo

REGIÓN. Actores relacionados con el sector analizaron la sustentabilidad y la sostenibilidad de este rubro, en un encuentro organizado por El Llanquihue. Coinciden en la relevancia que tiene el trabajo con las comunidades y que se comience a educar desde prebásica en esta materia.

que la ciudadanía participe en su desarrollo.

En el caso de Engie, cuenta que tienen en proceso una iniciativa en Frutillar y otra en Calbuco, las que han sido socializadas mediante la participación ciudadana.

En su análisis, comenta que apostaron a abordar de forma anticipada esta instancia del proyecto -dos años-, periodo en que se comenzaron a conversar con las personas acerca del diseño y de cómo se está estructurando el proyecto, de manera que formen parte de este proceso.

Es por ello que plantea que la experiencia ha demostrado

que es relevante que las comunidades estén vinculadas desde el momento cero de una iniciativa de este tipo e informadas acerca de lo que persigue una determinada empresa con su proyecto. El objetivo, sostiene, es no llegar de un momento a otro un determinado lugar para decir: "Sabemos, acá vamos a comenzar un proyecto (que se ingresó) al Servicio de Evaluación Ambiental (...), porque puede ser complicado".

Entonces, señala que el comenzar a trabajar junto con las comunidades, conversando e informando, permite que las personas entiendan de qué se trata la iniciativa en cuestión.

30 por ciento

de los proyectos que están en evaluación corresponden a energéticos, según Sergio Sanhueza.

3 parques eólicos

inyectan alrededor del 29% de la generación eléctrica que tiene la región, según indica la seremi de Energía.

AGENCIA UNO



LOS ACTORES COINCIDEN EN LA RELEVANCIA QUE TIENE EL PROCESO DE CONSULTA CIUDADANA EN EL DESARROLLO DE INICIATIVAS, COMO LA CONSTRUCCIÓN DE UN PARQUE EÓLICO.

(viene de la página anterior)

Consultado sobre cuáles son los aspectos que más inquietan a las comunidades cuando se enteran de la instalación de un proyecto de este tipo cerca de sus viviendas, sostiene que la "sombra y el efecto visual".

En tal sentido, comenta que si se piensa que se habla de aerogeneradores que tienen una base de unos 160 metros desde la base, ello podría repercutir en el paisaje.

Richard's reconoce que "siempre habrá opositores, porque es complejo que el 100% esté de acuerdo".

Sin embargo, plantea que la mayoría acepta tras analizar los beneficios que tienen estas iniciativas. "Se organizan mesas de trabajo, en las cuales se establecen los compromisos ambientales y la responsabilidad social y empresarial", mediante la implementación de proyectos que benefician a la comunidad, como la instalación de paneles solares en los sistemas de Agua Potable Rural (APR) o de luminarias. Hay que ser conscientes y conocer las necesidades de los territorios".

A lo expuesto por Richard's, Rodrigo Barahona recordó que cuando se construyó el Parque Eólico Aurora su encargado llegó seis años antes.

El ex seremi comentó que en una oportunidad lo acompañó a una reunión con una comunidad indígena que se había declarado opositora a la iniciativa, pero luego "todos esta-

"He participado de reuniones en que las comunidades señalan que prefieren tener de vecino un parque eólico que permitirá tener sinergia con la agricultura y la ganadería que 100 vecinos que, por ejemplo, buscarán conectarse a mi AP"

Liliana Alarcón
 Seremi de Energía

ban contentos con el parque".

La seremi Alarcón, en tanto, describe que las provincias de Llanquihue y de Osorno comparten una particularidad que responde a procesos sociales que se viven en la actualidad, como la venta de parcelaciones.

Y en tal sentido, reconoce que "he participado de reuniones en que las comunidades señalan que prefieren tener de vecino un parque eólico que permitirá tener sinergia con la agricultura y la ganadería que 100 vecinos que, por ejemplo, buscarán conectarse a mi AP".

De ahí que sostenga que en la provincia de Llanquihue, donde existen predios y pocos bosques nativos, estos parques "han tenido muy buena aceptación".

Marcelo Rojas coincide con esta preocupación y por ello afirma que no es extraño que

las familias opten por tener de vecino un parque de este tipo que un centenar de propietarios que pudiesen generar un impacto mayor, sobre todo en los humedales.

Sergio Sanhueza, director del Servicio de Evaluación Ambiental, en tanto, agregó que en la provincia de Chiloé, una de las preocupaciones elementales tiene que ver con los recursos hídricos.

En este sentido, sostiene que les inquieta conocer si la forma en la que se construirá afectará o no a las napas subterráneas o a las turberas.

MATERIAL DIDÁCTICO

En materia educacional, Liliana Alarcón comentó que en su cartera elaboran material didáctico de energía para alumnos, desde parvularia a segundo medio.

Además, dijo que están trabajando con Inacap para ejecutar cursos en esta materia, sobre todo para mujeres.

Así también Marcelo Rojas comentó que la Universidad de Los Lagos, junto a la Universidad Austral de Chile, llevan años trabajando en las escuelas ambientales, en las cuales participa un alto porcentaje de personas de parvularia, que es desde donde "hay que partir a educar y desde allí llevarla a casa".

Felipe Silva, quien remarcó la necesidad de potenciar la educación en esta área, estima que tiene que existir un equili-

brio en términos de generar que la comunidad se interese en comprender esta temática y ello tiene que ver con los recursos que se disponga.

Mientras que el director del Sistema de Evaluación Ambiental indicó que en su entidad ofrecen capacitaciones en participación ciudadana, cuyas inscripciones comenzarán en julio.

SISTEMA DE ELECTRICIDAD

Sobre su diagnóstico respecto a la situación energética de la región, la seremi manifestó que se cuenta con una matriz que permite disponer 24/7 de este recurso, siendo el mayor generador Colbún-Lago Chapo, que tiene hidroelectricidad que permite otorgar estabilidad a Los Lagos, que es un territorio que "produce lo que consume en términos generales y con presencia relevante de los tres parques eólicos (San Pedro de Dalcahue, Aurora de Llanquihue y Puelche Sur de Frutillar), que actualmente inyectan alrededor del 29% de la generación eléctrica que se consume en esta región".

Sergio Sanhueza, en tanto, comentó que en la actualidad se encuentran evaluando 51 proyectos, de los cuales el 30% son energéticos.

Es decir, unas 15 iniciativas, entre ellas -dijo- están los cinco que corresponden a energía solar, siete eólicos y una central de respaldo a diésel en Los Lagos.

C3