

# Bienestar y Desarrollo Humano: Motivaciones de los estudiantes en Liceos TP



Valentín Aguilera  
Seremi de Educación

**D**urante la presente semana y en el marco de la celebración del Mes de la Educación Técnico Profesional, se presentó el estudio titulado "Aspiraciones de estudiantes de Educación Técnico Profesional en Chile", desarrollado por el Núcleo de Investigación Acción en Juventudes de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile por encargo de la Secretaría Ejecutiva Técnico Profesional de Enseñanza Media del Ministerio de Educación, con el propósito de profundizar las acciones de consulta asociadas al Congreso Pedagógico y Curricular y a la Actualización Curricular que impulsa el MINEDUC.

Este estudio es de gran relevancia, contempló la participación de diferentes establecimientos educacionales de nuestra región, en un proceso que fue acompañado en el territorio por el Secretario Ejecutivo Técnico Profesional de Enseñanza Media Cristian Lincovil Belmar y que se encuentra en línea con los diferentes procesos participativos que ha liderado el Ministerio de Educación para el desarrollo de las políticas públicas educativas en nuestro país.

Una de las centralidades que aborda este estudio nos señala que los y las jóvenes que se encuentran en Liceos Técnico Profesionales tienen claridad con respecto a sus aspiraciones, motivaciones, objetivos personales y alcance familiar de su toma de decisiones. Es importante este punto, puesto que señala que la juventud que se encuentra en nuestros liceos es consciente de su toma de decisiones, de la importancia de su experiencia familiar y comunitaria y que las herramientas que les entregan en sus escuelas son valiosas y fundamentales para su desarrollo humano.

En este marco es relevante destacar las principales categorías de opinión que los y las estudiantes contemplaron en este estudio, que se concentran en el Buen Vivir como centralidad relevante de destacar en la investigación. En este caso destacamos ejes como Horizonte de Cambio y mejoramiento, en donde se considera la búsqueda de estabilidad, tener acceso a bienes y servicios significativos y retribuir a la familia por los cuidados y apoyos recibidos en la infancia y juventud, son parte del análisis. En un segundo caso las y los estudiantes consideraron relevante la categoría de oportunidades económicas, en donde es importante el acceso a oportunidades laborales, un salario justo que permita el buen vivir y estabilidad laboral. Por otra parte, en el marco de las oportunidades educativas formativas, valoran la continuidad de estudios, la articulación de su formación educativa con la educación superior técnico profesional y el conocimiento y acceso a beneficios y oportunidades de apoyo para la educación superior.

Desde el desarrollo personal el estudio nos indica que las y los estudiantes consideran relevante el empoderamiento

personal, la capacidad autónoma de generar emprendimientos y proyectos independientes, en un marco de mejora continua de sus habilidades y capacidades laborales. De la misma manera y en el marco de nuestra convivencia social, el estudio indica que las y los estudiantes consideran relevante el trato respetuoso, digno, libre de todo tipo de discriminaciones, el bienestar físico y socioemocional y el desarrollo de actividades sociales, culturales y deportivas en ambientes seguros para la promoción de la sociabilidad y la amistad.

Mil cuatrocientos ochenta y siete personas forman parte de la educación media técnico profesional en Magallanes, en terceros y cuartos medios de siete establecimientos del Servicio Local de Educación Pública, contando con dos terceras jornadas para jóvenes y adultos, y dos establecimientos subvencionados, con presencia en la provincia de Última Esperanza, Tierra del Fuego y Magallanes y en ese marco la relevancia de atender las motivaciones y aspiraciones de los y las estudiantes que buscan en la educación técnico profesional un espacio para su desarrollo personal.

Por ello para este mes de la Educación TP, fue definido el lema "Construyendo Trayectorias Formativas" por parte de la Red Futuro Técnico del Ministerio de Educación en Magallanes, en la que los y las estudiantes tendrán, entre diferentes actividades, la posibilidad de visitar diferentes casas de estudio y empresas relevantes para perfilar su desarrollo personal y humano con las herramientas recibidas en sus respectivas instituciones. Sólo durante esta semana hemos visitado experiencias muy valiosas con la participación de cientos de estudiantes en cada una de ellas, partiendo con la Universidad de Magallanes, Instituto Santo Tomás y posteriormente con actividades en INACAP y el Centro de Formación Técnica de Magallanes, abriendo un amplio abanico de opciones técnicas y profesionales para nuestros estudiantes.

Es parte de los objetivos del Gobierno del Presidente Gabriel Boric, brindar más oportunidades a nuestra juventud, contemplando la ampliación de beneficios como la gratuidad en educación superior, el crecimiento en el ingreso a la educación superior con la nueva PAES y con la ampliación del programa PACE; y en el caso de la región de Magallanes, incluso con la creación de una nueva sede del Centro de Formación Técnica de Magallanes en Natales, iniciativa en desarrollo, apoyada por el Consejo Regional, el Ministerio de Bienes Nacionales y la Subsecretaría de Educación Superior. De esta manera los y las estudiantes pueden escoger diferentes alternativas para su desarrollo personal y humano, teniendo como centralidad el buen vivir, el bienestar socio emocional y otros aspectos relevantes destacados en el estudio recientemente presentado por el Ministerio de Educación.