

Educación parvularia

● Señor director:

Este año, en que celebramos 160 años de la educación parvularia pública en Chile, Elige Educar junto a Fundación Educacional Oportunidad y Fundación Ya dieron un importante paso hacia el reconocimiento de las educadoras de párvulos y su impacto en el desarrollo de niños y niñas.

La inclusión de la categoría Educación Parvularia en el Global Teacher Prize 2024 es un hito que visibiliza nuestra labor y esperamos inspire a seguir trabajando por condiciones que permitan a la primera infancia recibir educación de calidad. Esto porque aún existen grandes desafíos.

En primer lugar, debemos continuar impulsando el aprendizaje a través del juego, clave en niveles transitorios. Este enfoque lúdico promueve la inclusión y el compañerismo, fortaleciendo la autoestima y sentido de pertenencia de todos los niños y niñas, especialmente aquellos con necesidades educativas es-

peciales.

Por otro lado, es esencial devolver el protagonismo a niños y niñas en sus aprendizajes y en políticas públicas. Hoy, la tecnología está reemplazando momentos de juego y relación, y urge recuperar esos espacios. Desde los seis meses, deben ser vistos como ciudadanos con derechos, no “futuros ciudadanos”.

Finalmente, necesitamos consolidar la educación parvularia como referente en el sistema educativo, promover su rol social y fortalecer la formación continua y bienestar de los equipos educativos, agentes clave en esta misión de construir una sociedad más justa para las niñas.

El haber sido elegidas finalistas en la categoría de Educación Parvularia del Global Teacher Prize es un gran honor, pero nuestro mayor premio será que los niños y niñas de Chile reciban las oportunidades educativas que merecen para desarrollar sus proyectos de vida.

Romina Aravena Nayira y Belmar María José Marquez; finalistas categoría Educación Parvularia Global Teacher Prize Chile 2024