

Experta internacional en transformación educativa se reúne con directivos y docentes de la provincia y del Liceo Nacional

La destacada docente española, Coral Regí, lideró la conferencia enmarcada en el proceso de transformación en educación que está llevando a cabo el Liceo Nacional de Lolloe



ENCUENTRO CON LÍDERES EDUCATIVOS DE LA ZONA

La destacada docente internacional, especialista en liderazgo de equipos directivos, Coral Regí, encabezó, durante dos días, las jornadas de conversación y análisis acerca de los desafíos y oportunidades que tiene la educación moderna hoy día realizadas en el Liceo Nacional de Lolloe, esto enmarcado en el proceso de transformación educativa que se está ejecutando en este tradicional establecimiento de San Antonio.

La reconocida docente, licenciada en biología y miembro del Consejo Asesor Internacional de la Fundación Nueva Educación Chile, institución creada por el Instituto Relacional de Barcelona para pensar e impulsar la educación del Siglo XXI, se reunió con directores, profesores, estudiantes y representantes de la comunidad educativa de la provincia de San Antonio. Durante su intervención, la conferencista se refirió a los potenciales de la transformación educativa, a la necesidad de asegurar que todos los alumnos reciban educación inclusiva y de calidad, y la atención a la diversidad a través de la personaliza-



ENCUENTRO LÍDERES ESTUDIANTILES

ción del aprendizaje.

TRANSFORMACIÓN

También se refirió a los principales elementos que debe tener la educación señalando que "hay que tener claro que se está educando para el futuro, lo que quiere decir que debemos ser capaces de tener una visión más allá de lo que puede ser importante. Se debe dar respuestas a los alumnos garantizando que todos aprendan a través de un trabajo conjunto entre el profesional, las familias y la comunidad. Tres ele-

mentos determinantes y muy importantes".

La expositora agregó que "se debe mirar a los estudiantes en todo su potencial, ayudándoles a que se conozcan mejor, aceptándolos en sus diferencias y ayudándoles a que mejoren".

En cuanto al sistema de evaluación que actualmente se ocupa en los establecimientos para medir el conocimiento de los estudiantes, la profesional dijo que "para mí sería mejor partir de su reflexión, es decir, hablando con ellos y acompañán-

dolos, hacerles ver en qué les falta avanzar y animarlos. La evaluación nunca tiene que ser un punto final, sino que tiene que ser un punto intermedio".

EXPERIENCIA

Coral Regí ha sido una figura clave en la transformación educativa de la Escuela Virolai en Barcelona, convirtiéndola en un referente para muchos en el ámbito educativo y recuerda que cuando comenzaron con el proceso de cambio en 2004, fue todo un reto.

"Teníamos que dar respuesta al futuro de nuestros alumnos y había aspectos que teníamos que replantearnos y a partir de ahí comenzamos todo un proceso de reflexión interna tal como están haciendo ahora el Liceo Nacional de Lolloe para ver cómo transformar, cambiar, asegurar que avanzábamos hacia una nueva educación que diera una mejor respuesta a todos los alumnos. Fue un proceso largo, continuo, y también muy gratificante", señaló.

Con relación al rol de la familia en la educación, ¿cómo se les puede incorporar al proceso educativo?

"Educar hoy en día es una tarea compleja. A la escuela se viene a aprender, pero no solo a eso. De la misma manera que no solo las familias educan. Ambos están ahí ayudando en los procesos de aprendizaje y hay un trabajo en red muy potente que tiene que ser cada vez más coherente, cohesionado, compartiendo más cosas entre la familia y la escuela. El colegio tiene que asegurar una comunicación fluida, constante y clara con las fami-

lias para que de alguna manera éstas sepan cómo se trabaja, cómo está su hijo, en qué podemos ayudar, cómo podemos colaborar, para asegurar que todos trabajamos en la misma línea. En educación lo que no suma, no resta, divide, y no podemos permitirnos eso. La educación de un niño o adolescente es muy importante y nos necesitamos de todos.

"Los niños aprenden de distintos escenarios. Familia y escuela, de manera conjunta se ayuda a los niños en valores como la generosidad, el esfuerzo, la cooperación y entre otros. Creo que hoy no se puede dividir de ninguna manera el educar y el aprender; la instrucción hoy es una parte de la educación que hay que hacer en conjunto familia y escuela", imprimió.

Y agrega que el ejemplo también es importante, porque "aunque somos seres humanos y nos podemos equivocar, debemos tener una actitud de ejemplaridad muy clara siempre".

¿Cuál es su opinión del trabajo que está realizando el Liceo Nacional de Lolloe en cuanto a su proce-

Fecha: 02-09-2024
 Medio: El Líder
 Supl. : El Líder
 Tipo: Noticia general

Pág. : 13
 Cm2: 644,6
 VPE: \$ 589.196

Tiraje: 5.200
 Lectoría: 15.600
 Favorabilidad: No Definida

Título: Experta internacional en transformación educativa se reúne con directivos y docentes de la provincia y del Liceo Nacional



GUILLERMO CASANOVA, REPRESENTANTE LEGAL Y CAROLINA CASANOVA DIRECTORA DE CELICE, CORAL REGÍ Y EL RECTOR JUAN CARLOS ORELLANA

PLENARIO CON EL LICEO NACIONAL DE LLOLE EN EL SALÓN AUDITORIO

so de transformación?

-Necesitamos que los chicos aprendan de manera significativa, que interioricen el aprendizaje. No solo que sepan para aprobar, o que aprendan para el examen, sino que para la vida. Ese es el objetivo y el Liceo Nacional lo tiene claro. Hay que educar a los chicos y que sean capaces de aprender a lo largo de la vida, que sean competentes, que sepan hablar en público, que sepan relacionarse, trabajar en equipo, empáticos, autosuperación, todo eso forma parte de esa educación integral que queremos en este liceo y debemos asegurarnos de que los alumnos, en conjunto con el trabajo de las familias, estén avanzando en esta dirección. El Liceo Nacional está muy bien enfocado en este proceso de transformación que comenzó con los cursos más chicos para ir avanzando en todos los procesos y en todos los cursos de la escuela.

¿Cuál debería ser el rol del profesor?

-Debería ser una persona que estimule a los alumnos a aprender. Debería generar las condiciones en el aula para que el alumno tenga una actitud activa, de esfuerzo y de querer aprender, de auto-superación, de constancia en el trabajo; que los niños estén preparados

para aprender a aprender. El rol del profesor tiene que ser incentivar el aprendizaje, ayudar a que los alumnos aprendan y eso requiere que el profesor esté muy bien capacitado en su materia, en su profesión, y tenga actitud de acompañamiento al alumno, aceptarlo como es y hacerse sentir próximo.

CONFERENCIA

Al término del encuentro con la comunidad educativa de la comuna de San Antonio, Guillermo Casanova, representante legal de la Corporación Educacional del Litoral Central, destacó la relevancia de esta visita en el contexto de un proceso de innovación educativa que está en marcha en el liceo. "El paso de Coral ha sido un esfuerzo significativo porque estamos en un proceso de cambio que representa un gran desafío y motivación. Hemos tenido una jornada de intenso trabajo en la que Coral se ha reunido con la dirección, los directivos, los profesores y los estudiantes, compartiendo su vasto conocimiento como consultora internacional", señaló Casanova.

Mientras que el rector del Liceo Nacional de Llole, Juan Carlos Orellana, subrayó la importancia de esta experiencia como un espacio de aprendizaje y colaboración. "Esta jornada ha sido muy productiva en términos de trabajo entre



CORAL REGÍ, AL FINALIZAR ENCUENTRO CON EL EQUIPO DIRECTIVO DEL LICEO NACIONAL



REUNIÓN CON AUTORIDADES Y REPRESENTANTES EDUCACIONALES DE LA PROVINCIA

pares, tanto entre docentes como con la comunidad. Hemos dialogado con más de 15 directores de colegios de San Antonio y Santo Domingo, compartiendo

las bases de esta transformación educativa que estamos viviendo", comentó Orellana. Por su parte, Manuel Santander, rector del Cole-

gio La Fontaine de Ñuñoa, también participó en la actividad y calificó el encuentro como un "paso esperanzador y positivo". "Intercambiar opiniones y experien-

CORAL REGÍ

Es Licenciada en Biología por la Universidad de Barcelona y ex directora de la Escola Vírolai de Barcelona, un centro concertado conocido por su enfoque singular e innovador desde su fundación en 1959. Con una carrera enfocada en el liderazgo, la evaluación profesional y los procesos de calidad pedagógica y educativa, Regí ha desempeñado roles importantes como presidenta del Fórum Europeu d'Administradors de l'Educació de Catalunya (FEAEC), miembro del Consell Escolar de Catalunya y del comité científico del proyecto Educación Mañana. Su trayectoria también incluye colaboraciones con la Fundación Nueva Educación y participaciones en eventos internacionales, como su ponencia en TEDx Talk Lleida en 2019 titulada "La educación puede cambiar el mundo".

cias siempre es un paso hacia la mejora de los procesos educativos", afirmó.

Asimismo, Sergio Baeza Cabello, jefe Provincial de Educación de San Antonio, resaltó la relevancia de la visita de Regí y el valor de los resultados alcanzados en Cataluña. "Esta instancia nos ha permitido interactuar y aprender de una propuesta educativa distinta, que está dando resultados tanto en lo cuantitativo como en la formación integral de los estudiantes", explicó Baeza.