

Fecha: 24-09-2024

Medio: Diario Concepción

Supl. : Diario Concepción

Tipo: Noticia general

Título: Programa Acciona abordó diversidad neurocognitiva en el aprendizaje

Pág. : 16

Cm2: 225,8

VPE: \$ 271.433

Tiraje:

Lectoría:

Favorabilidad:

8.100

24.300

No Definida

Programa Acciona abordó diversidad neurocognitiva en el aprendizaje

En el marco del programa Acciona Biobío 2024, iniciativa perteneciente al Ministerio de las Culturas las Artes y el Patrimonio y realizado por Artistas del Acero, la especialista Lorena González Otárola, destacada en gestión y liderazgo de equipos técnicos y docentes, dictó una capacitación en el segundo módulo del Componente Acompañamiento Formativo centrada en uno de los temas más relevantes en la actualidad: la diversidad neurocognitiva.

La capacitación constó de dos jornadas, una presencial y otra virtual, dirigida por González, docente reconocida por su trabajo académico e investigación en el campo de la inclusión educativa, con una sólida formación

Ejecutado por Artistas del Acero

El programa Acciona Biobío en su versión 2024 es ejecutado por la Corporación Cultural Artistas del Acero.

como profesora de Castellano, Magíster en Educación y candidata a Doctora en Educación en la línea de Neurodiversidad y Educación, lo cual aportó al carácter integral del Componente Formación del programa Acciona Biobío 2024.

El encuentro tuvo lugar en el Liceo



FOTO: ARTISTAS DEL ACERO

LA SESIÓN TUVO COMO espacio de trabajo las dependencias del Liceo Enrique Molina Garmendia.

Enrique Molina y tiene por objetivo contribuir a la calidad educativa de los estudiantes mediante el desarrollo de competencias profesionales en el ámbito de la educación. Por tanto, el módulo formativo estuvo diseñado para ofrecer a las y los participantes un conocimiento integral sobre la neurodiversidad a través de una combinación de teoría y práctica. El objetivo fue proporcionar herramientas conceptuales, actitudinales y procedimentales para la creación de entornos de aprendizaje inclusivos y equitativos. Se busca así generar oportunidades de participación para todos los estudiantes, independientemente de sus características neurocognitivas.