

Constanza Rivera Zarricueta  
 cronica@diarioatacama.cl

**C**ada 26 de agosto en todo el país se recuerda la labor de los profesores y las profesoras normalistas, educadores que fueron clave por su importante contribución a la educación del país durante los siglos XIX y XX, cuyas enseñanzas han dejado huella en diferentes generaciones de Chile entero y de Atacama, una labor que se caracterizó por la vocación y compromiso de los docentes.

Se denomina profesor o profesora normalista a los educadores especialmente preparados en las Escuelas Normales de Chile, instituciones encargadas de formar a las personas para entregar enseñanza en las escuelas primarias. En el siglo XIX, uno de los problemas que existía en el país era la falta de alfabetización, por lo que en el gobierno del presidente Manuel Bulnes se creó la Escuela Normal de Preceptores en 1842. Mientras que en 1854 se inauguró la Escuela Normal de Preceptoras en 1854, lo que marcó un hito de inserción laboral femenina en Chile.

Posteriormente se fundaron las Escuelas Normales en ciudades del norte y sur del país (algunas particulares y otras estatales), en comunas como Valparaíso, Iquique, La Serena, Talca, Chillán, Angol y Antofagasta y la capital regional de Atacama, Copiapó. En un principio la estructura de las Escuelas Normales se dividió en Escuelas urbanas y rurales, orientando sus enseñanzas acorde a las materias de mayor aplicabilidad en ambas áreas.

La Escuela Normal de Copiapó fue fundada el 10 de julio de 1905 con el nombre de Escuela Normal de Preceptores de Copiapó, bajo la dirección de Rómulo José Peña Maturana, un educador ilustre de la región.

#### NORMALISTAS ATACAMEÑOS

Manuel Ordenes Rojas, de Vallenar, llegó hasta la Escuela Normalista en Copiapó en 1958, cuando decidió iniciar su carrera como profesor. “Yo siempre quise ser profesor, pero en ese entonces, era muy difícil estudiar, porque eramos muy grandes las familias. A mí se me dió la oportunidad de in-



LA VILLA VIÑA DE CRISTO FUE LA SEDE DE LA ESCUELA NORMAL RÓMULO J. PEÑA DESDE 1950 HASTA SU CIERRE EN 1973, ORDENADO POR LA JUNTA MILITAR LUEGO DEL GOLPE DE ESTADO.

# La vocación y compromiso: Los profesores y profesoras normalistas de Atacama

**EDUCACIÓN.** Hoy se conmemora la efeméride que releva la importancia de los maestros formados en un tipo de institución que fue fundamental para el país. Docentes normalistas de la región relatan sus experiencias y formación.

gresar a la Escuela Normal, ahí me ayudaron unos rotarios del Club Rotary de Vallenar, me albergaron dos años, y después estuve en el internado de la Escuela Normal”.

“Era una escuela que tenía prestigio, estaba formada especialmente para formar profesores. Teníamos profesores muy buenos, todavía recuerdo a algunos que dejaron huella en mí” recordó el profesor normalista sobre sus años en el establecimiento.

“Estábamos preparados para ser profesores rurales, entonces entre la ruralidad los profesores tenían que lidiar con problemas de salud, de

ayuda, de tecnología, porque cuando yo empecé a trabajar empecé en el interior del Valle. No había locomoción en primer lugar, ayudábamos mucho porque allá el profesor era considerado una figura de autoridad, y los profesores salían bien preparados, para la ruralidad en ese sentido”, detalló el maestro con más de 40 años de experiencia laboral, quien desde el campo se trasladó a la Escuela N°36 de ese entonces, en Vallenar, hoy conocida como la Escuela Gregorio Marín.

“La escuela fue pasando de nombre, hasta que llegó a ser hoy la Escuela Gregorio Marín, en honor a un director muy

bueno, también normalista copiapino. En esa escuela jubilé”.

Consultado sobre si volvería a elegir el mismo camino docente, el profesor enfatizó que “sí, siempre. Me gustaría ser profesor normalista por la mística que nos entregaban, porque nos enseñaban no para hacer diferenciaciones, nosotros teníamos que hacer de todo”.

El profesor comentó que existe una gran gratificación respecto a la labor cumplida, la que es valorada por generaciones de estudiantes. “Yo me siento satisfecho, porque después que uno jubila y deja de trabajar, ha formado gene-

“Era una escuela que tenía prestigio, estaba formada especialmente para formar profesores”

**Manuel Ordenes**  
 Profesor formado en la Escuela Normal de Copiapó

raciones que te saludan con cariño. Una vez se me presentó en mi negocio, un alumno que había jugado basketball en la escuela, estaba parado frente a mi negocio un niño, entonces hay recuerdos, hay cariño”, destacó.

Elizabeth Godoy, profesora

“Creo que la mejor formación fue la de las Escuelas Normalistas”

**Elizabeth Godoy**  
 Profesora formada en la Escuela Normal de Copiapó

normalista de la Escuela Normal de Copiapó egresada en 1972 comentó sobre su experiencia como docente: “Creo que la mejor formación fue la de las Escuelas Normalistas, porque nosotros de ahí salíamos incluso con amor hacia los estudiantes”.

**26** de agosto

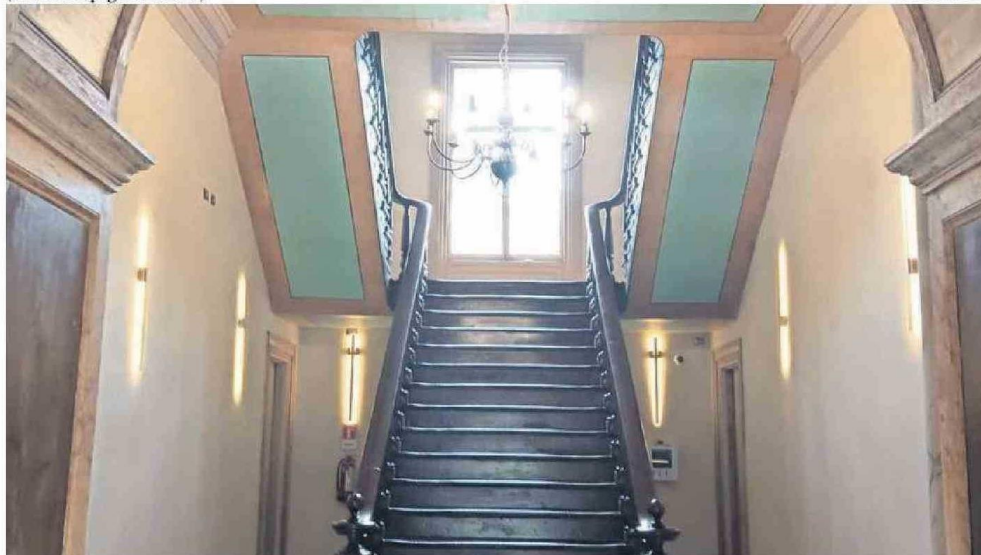
es la celebración del Día del Profesor Normalista, fue creada en 2005, por el gobierno de Ricardo Lagos y su ministro de Educación Sergio Bitar, mediante el Decreto Ley N°162.

**10** de julio de 1905

fue fundada la Escuela Normal de Copiapó, con el nombre de Escuela Normal de Preceptores de Copiapó.

(viene de la página anterior)

FOTOS: ARCHIVO



EN DICIEMBRE DEL 2023 EL PALACETE VILLA VIÑA DE CRISTO DE COPIAPÓ ES ENTREGADO A LA COMUNIDAD COMPLETAMENTE RESTAURADO

“Estábamos preparados para trabajar de primero a séptimo y octavo, teníamos que manejar todas las materias que corresponden, me gustaba y lo más importante tenía la vocación. Después incluso trabajé con niños y niñas con problemas de aprendizaje, lo que fue incluso más enriquecedor para mí”, comentó la profesora normalista jubilada desde el 2008, quien antes de ser docente, tenía estudios de secretariado bilingüe.

“Trabajé y después quise ser profesora, no me arrepiento de haberlo hecho, soy una profesora jubilada feliz”, indicó la profesora copiapina quien tras realizar su práctica en Chañaral, escogió a la comuna como su sede para entregar su vocación, ejerciendo en diferentes establecimientos de Chañaral.

Godoy considera que existe quizás en la actualidad una falta de vocación de parte de algunos. “Para enfrentarse a los niños y niñas, aparte de los conocimientos, está la vocación y el amor por los niños y niñas. Para uno es enriquecedor, sacar adelante a un niño que ha llegado a cuarto básico sin saber leer o escribir. Nunca me voy a olvidar de un alumno de 14 años que llegó sin saber escribir, y aprendió conmigo. Lo vi emocionarse, salió a gritar al patio, me acuerdo de eso y es muy emocionante”, recordó.

“Uno no es solamente la maestra que enseña. Nunca



AUTORIDADES, ACADÉMICOS Y EXINTEGRANTES DE LA ESCUELA NORMAL DE COPIAPÓ ASISTIERON A LA ENTREGA EL AÑO PASADO.

me olvidó, me dijo un chico que ahora es kinesiólogo, y me dijo ‘usted reemplazó a mi mamá’ y bueno uno hace de psicóloga, de consejera, él me dice, ‘ahora soy kinesiólogo señorita’, uno ha tenido tantas experiencias con los niños y niñas, que ahora son adultos”, dijo la profesora normalista.

Rogelio Pizarro Díaz, es un profesor normalista de la región de Atacama que aún se encuentra ejerciendo. Actualmente es subdirector de la Escuela Marta Aguilar de la comuna de Tierra Amarilla. El docente con alrededor de 50 años de experiencia en la región ocupando cargos de profesor, jefe técnico, director, inspector, entre otros, ingresó a la

Escuela Normal de Copiapó en 1970.

“Esa es nuestra alma máter, la que nos enseñó el camino para dar cumplimiento a nuestro rol como formadores de verdaderos ciudadanos”, indicó el docente, quien además mencionó que la formación normalista, es algo que “hoy se echa de menos. Creo que cualquier colega normalista diría eso”.

Pizarro comentó que existe un sentimiento común en torno a los profesores normalistas, debido a la influencia que han tenido en generaciones de personas, quienes destacan su entrega y vocación.

“Estoy prácticamente por retirarme y si me preguntas, si

volvería a ser lo que soy, pues de todas maneras volvería a ser normalista. Cuando un joven de 25 años se acerca a ti y te dice ‘hola profesor, usted me enseñó a leer, a escribir’ y te cuentan como están ahora, qué son, con sus hijos, eso es algo que ningún otro profesional tiene, entonces esas cosas son las que te llevan a decir, pucha que somos importantes”, comentó Pizarro quien también actualmente es dirigente Comunal de profesores y profesora de Tierra Amarilla.

Desde el Colegio de Profesoras y Profesores de Atacama, Yariela Ardiles, secretaria regional destacó la relevancia e historia que tienen los colegas normalistas en Atacama y la deuda que continúa vigente con muchos de ellos.

“Los docentes normalistas eran bastante preparados antiguamente y tuvieron una importancia muy grande en la educación sobre todo en la educación pública en Atacama. Tenían un sello con la vocación y el compromiso y eso fue lo que heredaron y que han heredado en todo este tiempo. Estamos al debe con ellos, a muchos se le debe la Deuda Histórica, hay una deuda con los profesores normalistas, entonces para nosotros como colegio, ellos tienen una real importancia, aún son muy vigentes y activos y siguen obviamente, haciendo acciones pedagógicas que son una contribución para el gremio”, finalizó. 