

## ENFOQUE

# Investigación como puente a la industria



**PATRICIO ALARCÓN DÍAZ**  
Ingeniero de Sistemas Electrónicos en el CePIA

Uno de los mayores desafíos que deben enfrentar los estudiantes al egresar de las universidades o de liceos técnicos son las exigencias del mercado laboral, donde, entre los requisitos más buscados, se encuentra la experiencia y las habilidades blandas. En este contexto, las instituciones educativas implementan talleres orientados a potenciar estas habilidades, pero en la práctica puede continuar resultando ser un entorno demasiado controlado para el estudiante y poco atractivo para los empleadores.

*Los conocimientos adquiridos y las soluciones propuestas en la investigación tienen un gran potencial en la industria.*

En este punto los centros de investigación juegan un papel privilegiado, permitiendo no solo ampliar el conocimiento, sino también desarrollar competencias técnicas y habilidades prácticas, fomentando el pensamiento crítico, el trabajo en equipo y la resolución de problemas, preparando a los estudiantes a enfrentar de mejor manera las demandas del mundo profesional.

Además, la investigación rara vez se limita a una sola disciplina, por el contrario, se suele requerir de equipos multidisciplinarios para abordar los desafíos desde distintas perspectivas. Como ejemplo, en el Centro Para la Instrumentación Astronómica (CePIA) de la UdeC el enfoque se centra en la astronomía, pero su equipo se encuentra formado por profesionales de distintas áreas, todos trabajando en sincronía, siendo un engranaje importante para lograr el éxito de los proyectos del laboratorio.

En el CePIA se hace fundamental integrar la investigación, la ad-

quisición de experiencia y la aplicación de estos conocimientos, funcionando como un puente que conecta la teoría con la práctica, un lazo que es difícil de atar durante la formación académica.

Un radiotelescopio, que en principio pareciera ser de exclusivo interés para astrónomos, requiere coordinación y trabajo en conjunto tanto de científicos como ingenieros. Por ejemplo, el Leighton Chajnantor Telescope (LCT) que será operado desde

**D** Chile en el futuro, ya ha formado exitosamente a muchos estudiantes de diversas áreas que han participado del proyecto durante su ejecución y aunque el CePIA pareciera dejar sólo conocimiento en el ámbito astronómico, las habilidades que es posible desarrollar, trascienden de esta área.

Los conocimientos adquiridos y las soluciones propuestas en la investigación tienen un gran potencial en la industria, ampliando considerablemente las oportunidades profesionales de aquellos que participan en ella.