

La autoridad estuvo en la sede local de la USS donde conversó en torno a temas como los 35 años de la institución, el futuro y la formación de profesionales capacitados.

Por Estefany Cisternas Bastias
 estefanycisternas@diariodelsur.cl

El futuro de la Región está en manos de quienes hoy se preparan para ser profesionales, quienes deberán enfrentarse a posibles crisis y por ello la formación académica debe cumplir ciertos estándares. Esta es la visión que el rector de la Universidad San Sebastián (USS), Hugo Lavados, plantea respecto al rol de esta institución de educación superior que cumple 35 años formando universitarios.

El ministro de Economía (2008-2010), visitó la sede de Concepción, en el Campus Las Tres Pascualas, para participar de la actividad inaugural del año académico 2024, donde impartió una clase magistral denominada "Impacto regional de las tendencias globales". En esta oportunidad también conversó con Diario EL SUR, analizando diversas realidades locales y la oportunidad de cambio que generan las crisis.

"Tenemos que adaptarnos, adaptar todo lo que significan los perfiles curriculares, lo que uno pretende que los alumnos puedan saber y hacer al final de su carrera. En los 35 años que lleva aquí en Concepción, esta universidad ha mostrado un aporte muy importante en la formación de profesionales de alto nivel", destacó Lavados.

-Un punto importante, al menos a nivel regional, son las contingencias que van pasando, ¿cómo se prepara a los estudiantes para ser profesionales que salgan a un mundo que constantemente podría tener crisis de este tipo?

-Es evidente que con la velocidad de los cambios, también la probabilidad que existan crisis más frecuente es alta. Es difícil que se pueda dar una formación que tenga que ver con esto, la manera en la que uno puede responder es teniendo estudiantes que sepan enfrentarse situaciones críticas.

Toda crisis genera mucha dificultad, pero también oportunida-



Lavados encabezó la inauguración del año académico 2024 en la sede Concepción.

des. Es un tema que tiene que ver con como en la universidad somos capaces de estar pensando frente a situaciones críticas cuáles son las oportunidades. No

siempre es fácil, pero yo creo que hay que hacer el esfuerzo. Introducir eso en la formación tiene más que ver con formas de pensamiento que de conocimiento.

-La universidad ha tenido un crecimiento últimamente, como el nuevo campus, ¿cuál va a ser el trabajo a partir de este crecimiento?

Hugo Lavados, rector de la Universidad San Sebastián:

"Toda crisis genera mucha dificultad, pero también oportunidades"

Existe en el fondo el concepto de que queremos ser una universidad de excelencia. Concepción para la universidad es el lugar de origen, la sede más importante donde tenemos que marcar presencia".

Estamos avanzando claramente en términos de una universidad compleja y la etapa que viene es de desarrollo, crecimiento, profundización y sobre todo de cómo la institución se ajusta a los grandes cambios".

-La Universidad durante los últimos 20 años, probablemente, ha tenido una ruta de desarrollo en términos de infraestructura, en términos de mayor complejidad, de incorporación de investigación, de programas de alto nivel con los doctorados, y eso se ha acelerado. Y existe en el fondo el concepto de que queremos ser una universidad de excelencia. Concepción para la universidad es el lugar de origen, la sede más importante donde tenemos que marcar presencia y por lo tanto, se están haciendo esfuerzos importantes. Ha habido mucha inversión en todo lo que son sistemas de gestión de información en la universidad, y eso va a seguir por los próximos años.

-Cumplen 35 años, ¿qué es lo que usted destacaría y cuáles son las proyecciones del futuro?

-Estos primeros 35 años son de consolidación, es una universidad importante en la región y en las distintas sedes que tenemos. Estamos avanzando claramente en términos de una universidad compleja y la etapa que viene es de desarrollo, crecimiento, profundización y sobre todo de cómo la institución se ajusta a los grandes cambios, en el contexto del cambio tecnológico no sabemos qué va a pasar, tenemos que tratar de anticiparnos.

-Finalmente, respecto a lo que es el sistema educativo, ¿cuál vendría a ser su visión de los financiamientos, lo que es la gratuidad y el CAE (Crédito con Garantía Estatal)?

-En la parte económica, la gratuidad sin duda tiene una consideración muy positiva en la comunidad. En realidad no hay nada gratis, alguien lo paga. Lo que señalábamos es que desafortunadamente se ha dado la gratuidad en un porcentaje alto de estudiantes, lo que genera que la cantidad de recursos no sube, lo que el Estado transfiere a las universidades por estudiante empieza a disminuir. Casi todas las universidades están hoy con ciertas dificultades, porque están recibiendo montos de arancel por gratuidad que no necesariamente cubre todos sus costos.

Para las universidades que no estamos en gratuidad igual es importante de alguna forma el financiamiento, como el CAE. Yo creo que es un muy buen mecanismo de financiamiento. Muchos de los problemas que se han señalado respecto al CAE no son ciertos, son malas interpretaciones, no han mirado mucho los números. Creo que terminar con el CAE es una política tremendamente injusta, porque va a favorecer al contrario de lo que se cree, a los que tienen más recursos y va a perjudicar a los con menos recursos. Inevitablemente esa política lleva a reducir el número de estudiantes de la educación superior.