

Chile lidera en insuficiencia de competencias básicas entre países OCDE según nuevo informe

El 44 % de los adultos chilenos presenta competencias insuficientes en comprensión lectora, matemáticas y resolución de problemas, ubicando al país en el último lugar entre 31 países analizados por la OCDE. Sin embargo, el informe destaca un leve progreso en matemáticas respecto a evaluaciones anteriores.

Chile enfrenta un preocupante diagnóstico educativo según el último informe publicado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), que sitúa al país como el peor evaluado en competencias básicas entre los 31 países participantes en el estudio. El análisis, que forma parte del segundo ciclo de evaluación de competencias de adultos (2022-2023), revela que el 44 % de los adultos chilenos de entre 16 y 65 años tiene un desempeño insuficiente en comprensión lectora, matemáticas y resolución dinámica

de problemas.

RESULTADOS POR ÁREAS

En comprensión lectora, los adultos chilenos obtuvieron un promedio de 218 puntos sobre una escala de 500, significativamente por debajo de la media de la OCDE, que alcanza los 260 puntos, y del desempeño de Finlandia, líder en esta categoría con 296 puntos. La situación en matemáticas es similar, con un promedio nacional de 214 puntos frente a los 263 de la media de la OCDE y los 294 de

Finlandia. Por otro lado, en resolución dinámica de problemas, Chile alcanzó un promedio de 218 puntos, muy distante de los 251 de la media y de los 276 obtenidos por Japón y Finlandia, los mejores evaluados. Además, el informe subraya que más de la mitad de los adultos chilenos tiene competencias insuficientes: un 53 % en comprensión lectora, un 56 % en matemáticas y un 56 % en resolución de problemas. Estas cifras contrastan con los promedios de los países analizados, donde los valores no superan el 29

% en las mismas categorías.

Finlandia. Por otro lado, en resolución dinámica de problemas, Chile alcanzó un promedio de 218 puntos, muy distante de los 251 de la media y de los 276 obtenidos por Japón y Finlandia, los mejores evaluados. Además, el informe subraya que más de la mitad de los adultos chilenos tiene competencias insuficientes: un 53 % en comprensión lectora, un 56 % en matemáticas y un 56 % en resolución de problemas. Estas cifras contrastan con los promedios de los países analizados, donde los valores no superan el 29

PROGRESO EN MATEMÁTICAS Y CONTEXTO GLOBAL

A pesar del sombrío panorama, el informe destaca un avance en matemáticas respecto a la primera evaluación realizada hace 11 años, con un incremento de 10 puntos en el promedio nacional. Sin embargo, el progreso resulta insuficiente para cerrar la amplia brecha con los países líderes.

El estudio evaluó a 160.000 personas de entre 16 y 65 años en 31 países y regiones, representando a más de 673 millones de habitantes. Además de los países miembros de la OCDE, incluyó economías destacadas como Singapur. Países de la región como México, Colombia y Costa Rica no participaron en esta ocasión.

IMPACTO EN LA CALIDAD DE VIDA Y EL EMPLEO

La OCDE enfatiza que las competencias analizadas no solo son fundamentales para acceder

a mejores empleos, sino que también inciden en la calidad de vida. Según el informe, una mejora de 58 puntos en competencias matemáticas respecto al promedio puede traducirse en un aumento salarial del 9 %. Asimismo, un mayor nivel de habilidades está relacionado con un mejor estado de salud, mayor satisfacción personal y una participación cívica más activa. Mientras que en promedio un 20 % de los adultos de los países evaluados tiene niveles insuficientes en las tres competencias, en Japón esa cifra se reduce al 7 %, evidenciando la necesidad de una estrategia nacional más robusta en Chile.

DESAFÍO PARA EL FUTURO

Este informe plantea un desafío significativo para Chile, que deberá implementar políticas efectivas para mejorar las competencias básicas de su población. Los resultados son una llamada de atención para priorizar la educación y la capacitación como herramientas clave para el desarrollo económico y social del país.

