

Ufro Pucón contribuye a formar a jóvenes en protección de las aguas

ESCUELA DE CIENCIA CIUDADANA. *Primera versión de esta iniciativa busca proyectarse en el tiempo, buscando generar generaciones más conscientes y activas en la protección del ecosistema local.*

El Austral
 cronica@australtemuco.cl

En el marco de un esfuerzo conjunto entre la Universidad de La Frontera, municipio de Pucón y sociedad civil por enfrentar la crisis ambiental que afecta al Lago Villarrica y su cuenca, el mes de enero se lanzó la “Escuela de Ciencia Ciudadana, Aplicada al Cuidado de las Aguas”.

Este innovador proyecto busca involucrar a jóvenes de la zona lacustre, en actividades educativas con una fuerte componente práctica, promoviendo su comprensión y acción frente a los desafíos del ecosistema. Son siete estudiantes de entre 14 y 16 años quienes participan en esta primera edición.

Loreto Lagos Sanhueza, docente de Campus Pucón y quien lidera esta iniciativa, destacó el impacto esperado: “Queremos acercar a las y los jóvenes a la ciencia de manera práctica, formando un grupo comprometido que se vincule con su territorio y actúe como agente de cambio positivo. Además, buscamos contribuir al trabajo de conexión del campus con el territorio y las nuevas generaciones”.

OBJETIVO

El principal objetivo de la escuela es generar un espacio de experimentación y diálogo para jóvenes interesados en la ciencia y el medio ambiente. Es la primera vez que se realiza esta Escuela y



EL PRINCIPAL OBJETIVO DE LA ESCUELA ES GENERAR UN ESPACIO DE EXPERIMENTACIÓN Y DIÁLOGO PARA JÓVENES INTERESADOS EN LA CIENCIA Y EL MEDIO AMBIENTE.

la idea es que vaya siendo permanente, contribuyendo a la formación de generaciones más conscientes y activas en la protección del ecosistema local.

A través del enfoque de la ciencia ciudadana, se busca reducir la brecha de comprensión sobre los problemas ambientales del Lago Villarrica y fomentar el compromiso activo en la búsqueda de soluciones.

En este marco, la escuela ofrecerá seis talleres prácticos que se desarrollarán hasta el 23 de enero y que incluirán: diagnóstico de conocimientos previos sobre la problemática del lago, salidas a terreno con análisis de muestras, talleres de indagación y ex-

“Queremos acercar a las y los jóvenes a la ciencia de manera práctica, formando un grupo comprometido que se vincule con su territorio y actúe como agente de cambio positivo”


Loreto Lagos Sanhueza,
 docente de Campus Pucón

perimentación, así como espacios para el fomento del diálogo, reflexión y comunicación de resultados.

Mediante esta metodología participativa, los jóvenes podrán aprender directamente a través de la ex-

periencia, desarrollando una conciencia crítica y activa respecto al cuidado del medio ambiente.

Esta iniciativa cuenta con el apoyo de la Municipalidad de Pucón, a través de su Departamento de Aseo, Medio Ambiente y Ornato, la Unión de Junta de Vecinos Urbanos de Pucón y el Centro de Gestión y Tecnologías del Agua de la Universidad de La Frontera (Ufro).

Con esta escuela, Campus Pucón espera contribuir en materia de educación ambiental, aportando soluciones sostenibles para proteger sus recursos hídricos, fortaleciendo el vínculo entre comunidad, ciencia y medio ambiente. 

UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA