
Estudio revela cómo surge la brecha de género en las aulas

Un estudio reciente, liderado por Andrés Barrios-Fernández, director del Human Development Lab de la Universidad de los Andes, y Marc Riudavets-Barcons, investigador de la Universidad de Helsinki, ha revelado cómo la brecha de género se manifiesta y se intensifica en las aulas de clase, particularmente en el área de matemáticas.

Utilizando datos de más de un millón de alumnos de octavo básico provenientes de establecimientos municipales, subvencionados y particulares pagados, junto con información del Ministerio de Educación, la Agencia de Calidad de la Educación y el DEMRE de la Universidad de Chile, los investigadores han analizado la conducta de profesores y alumnos.

El estudio, titulado “Valor agregado docente y brechas de género en los resultados educativos”, encontró que los docentes, especialmente los hombres, tienden a aplicar sesgos a favor de los estudiantes varones, mientras que las profesoras mujeres son más efectivas en la enseñanza de las alumnas. Estas diferencias son especialmente noto-

rias en matemáticas. Si se lograra eliminar estas diferencias, la brecha de género en los puntajes de matemáticas podría reducirse en un 67%.

También se evidenció que los docentes que prestan más atención a los estudiantes con dificultades y los felicitan por sus mejoras tienden a ser más efectivos, independientemente del género del estudiante. Los hallazgos de este estu-

dio subrayan la necesidad de continuar investigando para comprender completamente cómo las prácticas docentes pueden ser mejoradas para reducir la brecha de género en la educación.

Estudio completo aquí.

Human Development Lab de la Universidad de los Andes

Este centro se dedica al estudio de temas como la primera infancia, la edu-

cación escolar, la educación técnico-profesional, la capacitación laboral y la educación superior. Andrés Barrios explicó que el laboratorio busca colaborar con fundaciones, instituciones públicas y otros actores relevantes para diseñar políticas que expandan las oportunidades de desarrollo personal y promuevan una visión interdisciplinaria en el trabajo científico.