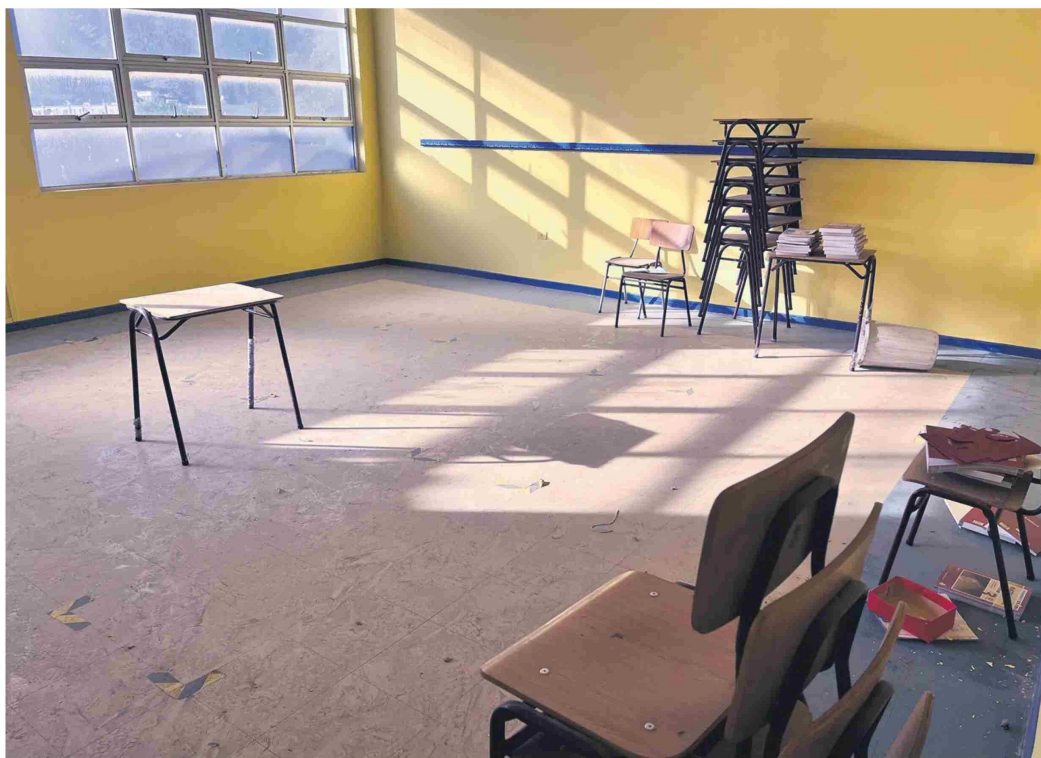


Tras 80 días de paro en 2023 un informe de Contraloría demuestra que siguen falencias en colegios

¿Por qué el Slep de Atacama continúa arrastrando problemas?



"Estos procesos no son rápidos, pero estamos avanzando", plantea Cecilia Brito, directora del Slep Atacama.

"Se quiere demostrar que todo está avanzando, pero no es así, son meros maquillajes", reclama la profesora Yariela Ardiles.

PATRICIA REY

Un informe de la Contraloría General sobre el Servicio Local de Educación Pública (Slep) de Atacama evidenció que persisten problemas de infraestructura en los colegios que el año pasado estuvieron 80 días paralizados, a lo que se suma que hay establecimientos con algunos ramos o cursos sin reconocimiento oficial, y estudiantes sin matrícula.

El ente contralor constató que cursos desde el nivel transición hasta enseñanza media en 20 establecimientos públicos no están reconocidos oficialmente, incluidas especialidades en administración, contabilidad, dibujo técnico, construcción. "Eso significa menos subvención a los establecimientos, pero este problema viene arrastrándose desde hace tiempo, y no es solo esta auditoría, tenemos dos auditorías anteriores que no han tenido las soluciones ni recogen las sugerencias que hace la Contraloría", explica Carlos Rodríguez, presidente regional del Colegio de Profesores, quien agrega que el problema "es la

capacidad operativa de la Dirección de Educación Pública y el Slep, estamos en estado de emergencia".

Infraestructura

También continúan falencias en infraestructura en colegios de Caldera, Copiapó, Tierra Amarilla, como el caso del instituto comercial y un liceo, que deben compartir espacio con otros establecimientos, por lo que funcionan a media jornada. "Aún tenemos bastantes problemáticas, no se ha cumplido, y hay retrasos en todo, se quiere demostrar que todo está avanzando, pero no es así, son meros maquillajes", dice Yariela Ardiles, timonel del gremio docente en Copiapó.

40 millones

Agrega que tras un acuerdo firmado en marzo "se hizo un ofertón a los colegios para que priorizaran necesidades y que iban a tratar de invertir 40 millones de pesos en cada uno, insuficientes cuando hay problemas de infraestructura graves, y dicen que recién se verá en agosto o septiembre en adelante, esto generó molestia en las comunidades

educativas, las condiciones en los colegios siguen siendo las mismas".

Cecilia Brito, directora del Slep de Atacama, explica: "Recibimos el informe de Contraloría que ve desde el 2022 hasta marzo del 2023. Desde nuestra llegada en febrero de 2024, hemos ido normalizando y regularizando las observaciones. Es importante señalar que estos procesos no son rápidos, pero estamos avanzando. Esta directora está gestionando para normalizar y regularizar el servicio". El Slep Atacama debe iniciar un procedimiento disciplinario, elaborar un instructivo para la ejecución de proyectos, y enviar un informe a Contraloría.

A lo anterior se suma que a estas alturas del año, hay alumnos sin colegio por el Sistema de Admisión Escolar (Sae), tal como denuncia la directora de la fundación Escuelas Abiertas, María Teresa Romero: "Son niños que quedaron en colegios violentos y con mala convivencia, a los padres les da miedo que sus hijos asistan a ese tipo de colegios, entonces, van a lugares informales para poder rendir exámenes libres y no perder el año". Ante la suma de falencias, la fundación impulsa el proyecto de ley que presentó un grupo de senadores, denominado "Escuela para Todos", que busca permitir la creación de establecimientos por parte de fundaciones y particulares, y piden al Ejecutivo ponerle urgencia.

ARCHIVO